

1ÈRE PARTIE : ORTHOGRAPHE, CONJUGAISON ET STYLE

A. Remplacez dans les phrases suivantes le verbe à l'infinitif entre parenthèses par une de ses formes conjuguées à un temps et à un mode qui conviennent.

1. Le renard **épie** (épier) les poules derrière le buisson.
2. Avant, j'**appréciais** (apprécier) le sport.
3. Cette idée me **vint** (venir) un jour alors que je regardais un reportage sur le Mont-Blanc.
4. Vous l'**appellerez** (appeler) demain sans faute.
5. Ils ont fini par bien s'entendre alors qu'ils **avaient commencé** (commencer) par se fâcher.
6. Je souhaite que vous **connaissiez** (connaître) l'histoire de Jason.

... / 6 pts

B. Soulignez la solution correcte dans les phrases ci-dessous.

7. « Sans doute, **ce** sera parce que je suis laide », pensait Écho et sa voix **se** perdait avec le vent.
8. J'imagine que l'on se promène **çà** et là au gré des courants.
9. Et **si** le temps **s'y** prête, nous nous baignerons.
10. Il y a des rideaux **bleu clair** aux fenêtres de cette chambre d'enfant.

... / 4pts

C. Donnez un synonyme plus précis. (à vous de voir ce qui vous paraît correct en cas d'autres réponses)

11. Niels venait d'arriver dans la région, de sorte que sa figure portait encore les marques des rigueurs de l'hiver scandinave.
Niels venait d'arriver dans la région, de sorte que **son visage** portait encore les marques des rigueurs de l'hiver scandinave.
12. Le roi exerce son autorité sur ses sujets, car il a tous les pouvoirs.
Le roi exerce son autorité sur ses sujets, car il **détient** tous les pouvoirs.

13. Il y a une comparaison au vers 2, et **il y a** également une métaphore appliquée au même objet dans la strophe suivante.

Il y a une comparaison au vers 2, et **on trouve** également une métaphore appliquée au même objet dans la strophe suivante.

... / 3pts

D. A l'aide de préfixes, formez le contraire des mots suivants.

14. matériel **immatériel**

15. évitable **inévitable**

... / 2pts

E. Familles de mots : donnez des mots de la même famille.

Exemple de mots d'une même famille : faciliter (verbe), la facilité (substantif), facile (adjectif), facilement (adverbe).

Pour l'adjectif, donnez les formes masculine et féminine !

→ à vous de voir ce qui vous paraît correct en cas d'autres réponses

a) *urbain* : donnez **le substantif**

→ l'urbanisme

b) *le déploiement* : donnez **le verbe**

→ déployer

c) *poétique* : donnez **le substantif**

→ le poème

d) *la Terre* : donnez **l'adjectif**

→ terrestre / terrien, terrienne

e) *honteux* : donnez **l'adverbe**

→ honteusement

... / 5pts

2ÈME PARTIE : RÉDACTION (4 PARAGRAPHES & 240 MOTS AU MINIMUM)

1) Longueur	1pt	240 mots 220 mots - de 220	1 pt 0,5 pt 0 pt
2) Orthographe	4pts	0 - 3 fautes → 4pts 4 - 6 fautes → 3pts 7-9 fautes → 2pts 10-14 fautes → 1pt plus de 14 → 0pt Nombre de points attribués à adapter le cas échéant : si qqn n'écrit pas 240 mots il faut être plus sévère et ne pas lui mettre 3 points s'il y a 6 fautes sur quatre lignes !	
3) Style Fautes de grammaire, répétitions, etc. l'orthographe	5pts	-1/2 pt par faute Même remarque que pour	
4) Ponctuation	2pts	-1/2 pt par faute idem	
5) Structure du texte	3pts	Introduction 1pt / Développement 1pt / Conclusion 1 pt	
6) Contenu Impression d'ensemble (texte bien rédigé, agréable à lire, bien argumenté), respect des consignes (1. explication, 2. démonstration/affirmation nuancée, 3. avis personnel), clarté et qualité de l'explication, pertinence et nombre des arguments personnels, richesse des idées bien développées.	10pts		

Attribution des points selon la table suivante (pas de 1/2 pt) :

Très bien = 10pts

Bien = 8 pts

Satisfaisant = 6

Suffisant = 4

Insuffisant = 2

Médiocre = 0

Total de 25pts