
EXAMENS D'ADMISSION 2026 | FILIÈRE MP

Date : < Insérer la date ici >

Nom et prénom : _____

N° de candidat : _____ Localité : _____

**Allemand
(45 minutes)**

Pts

Note

Consignes :

- Utilisez un stylo ou de l'encre pour écrire.
- Ecrivez de manière lisible !

Matériel autorisé :

- **Aucun matériel n'est autorisé.**

A. Compréhension de texte _____ / 15points

Lesen Sie den Text und beantworten Sie dann die Fragen in den Aufgaben 1 und 2.

Jugendliche und Politik: Wie die Jugendlichen mitmachen und was sie motiviert

Eine Studie der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen (EKKJ) zeigt: Junge Menschen in der Schweiz sind auf viele Arten politisch aktiv. Sie zeigen, was sie denken, setzen sich für Themen ein, die sie wichtig finden, und machen bei Projekten mit. Dabei geht es nicht nur um Wahlen und Abstimmungen. Viele Jugendliche engagieren sich auch, wenn es nicht um Politik geht.

Es gibt viele Wege, um mitzumachen

Die Studie zeigt, dass junge Menschen in der Schweiz auf sehr unterschiedliche Weise politisch aktiv sein können. Manche nehmen an einem Klassenrat teil, andere engagieren sich im Jugendparlament oder machen bei Projekten in der Stadt mit, wo sie leben. Zum Beispiel, wenn ein neuer Veloweg gemacht wird oder bei einem Festival gegen Rassismus.

Auch bei Diskussionen mit Freundinnen und Freunden über politische Themen werden junge Menschen aktiv. Sie kaufen zum Beispiel bestimmte Produkte nicht, weil sie mit Kinderarbeit produziert wurden. So zeigen sie, dass sie mit Kinderarbeit nicht einverstanden sind. Andere gehen an Demonstrationen oder schreiben im Internet über Themen, über die sie viel nachdenken. Politik kann viele verschiedene Formen haben und ist im Leben von vielen Jugendlichen wichtig.

Was motiviert Jugendliche?

Jugendliche machen politisch oft nur dann mit, wenn sie das Thema interessiert oder sie etwas verändern möchten. Eine Lehrperson oder ein Freund kann mit ihnen darüber sprechen, wie sie sich engagieren können. Das kann sie motivieren, aktiv zu werden.

Auch die Situation zu Hause ist wichtig: Jugendliche können oft einfacher bei politischen Sachen mitmachen, wenn sie gut Deutsch sprechen oder in einer Familie leben, in der die Eltern viel über Politik wissen. Andere haben vielleicht Angst zu sagen, was sie denken, oder wissen nicht, wo sie anfangen sollen. Deshalb ist es für diese Jugendlichen nicht einfach, mitzumachen.

Politik machen kann man in der Schule lernen

Viele Jugendliche wünschen sich mehr politische Themen in der Schule. Sie möchten nicht nur wissen, wie Politik funktioniert. Sie möchten auch lernen, wie man mitreden und mitentscheiden kann. Dafür brauchen sie Orte, an denen sie sich gut fühlen, fragen und diskutieren dürfen, auch wenn sie noch nicht alles wissen.

Idee der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen (EKKJ)

Die EKKJ möchte, dass Jugendliche mehr an sich glauben und verstehen, dass die Meinung von allen Jugendlichen wichtig ist.

Wortschatzliste

die Wahlen	les élections
die Abstimmung	la votation
sich einsetzen	intervenir en faveur de
die Unterschrift	la signature
der Klassenrat	le conseil de classe

die Demonstration	la manifestation
die Bildung	la formation
(mit)entscheiden	(co)décider
die Entscheidung	la décision
die Meinung	l'opinion

**Aufgabe 1: Lesen Sie die Aussagen und notieren Sie *Richtig* oder *Falsch*.
Korrigieren Sie die falschen Aussagen.**

____ / 12 P

	Richtig	Falsch
1. In der Schweiz sind Jugendliche nur bei Wahlen und Abstimmungen aktiv. Sonst engagieren sie sich nicht. Korrektur: Sie sind auch bei Projekten, Diskussionen usw. aktiv.		☒
2. Manche Jugendliche sprechen mit ihren Freundinnen und Freunden über Politik.	☒	
3. Jugendliche zeigen ihre Meinung manchmal dadurch, was sie kaufen oder nicht kaufen.	☒	
4. Viele Jugendliche sprechen in der Schule nicht gerne über Politik. Jugendliche möchten in der Schule gerne mehr über Politik sprechen.		☒
5. Alle Jugendlichen der Schweiz wissen genau, wie sie politisch mitmachen können. Einige wissen es nicht oder haben Angst, ihre Meinung zu sagen.		☒
6. Die EKKJ möchte, dass Jugendliche ihre Meinung offen sagen können und wisse, dass ihre Meinung wichtig ist.	☒	

**Aufgabe 2: Lesen Sie die Aussagen und kreuzen Sie die richtige an.
Nur eine Antwort pro Frage ist richtig.**

____ / 3 P

1. Was bedeutet «engagieren» in diesem Text?
 - ☐ A Es bedeutet, in einer politischen Partei mitzumachen.
 - ☐ B Es bedeutet, zuzuschauen, was andere machen.
 - ☒ C Es bedeutet, etwas aktiv zu machen oder sich für etwas einzusetzen.

2. Warum fühlen sich Jugendliche stärker und motivierter, wenn ihre Meinung zählt?
 - ☒ A Sie verstehen dann, dass sie etwas verändern können.
 - ☐ B Sie müssen dann weniger für die Schule machen.
 - ☐ C Sie werden dafür bezahlt.

3. Warum ist die Familie für das politische Engagement von Jugendlichen wichtig?
 - ☐ A Die Eltern sagen ihnen, was sie wählen sollen.
 - ☒ B Wenn die Eltern viel über Politik wissen, hilft das den Jugendlichen.
 - ☐ C Die Jugendlichen lernen Politik nur in der Familie.

B. Vocabulaire

_____ / 15 points

Aufgabe 1:

Unterstreichen Sie das richtige Wort, so dass der Satz Sinn macht.

____ / 5P

1. Ich möchte ein **Stück** / **Brot** Kuchen, bitte.
2. Wir treffen uns **letztes Jahr** / **morgen** am Bahnhof.
3. Er hat seine **Tasche** / **Uhrzeit** verloren.
4. Die Kinder **schwimmen** / **essen** gerne im Kino.
5. Ich höre jeden Abend **laute** / **lustige** Autos.

Aufgabe 2:

Vervollständigen Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Zwei Wörter brauchen Sie nicht!

____ / 5P

SUPPE / KAFFEE / BROT / MARMELADE / GLAS / RESTAURANT / TELLER

1. Zum Frühstück trinke ich gern eine Tasse ____ **Kaffee** _____.
2. Ich esse mittags oft mit meiner Freundin im ____ **Restaurant** _____.
3. Am Abend gibt es eine warme ____ **Suppe** _____ mit Kartoffeln.
4. Mein ____ **Teller** _____ ist leer – das Essen war sehr gut!
5. Ich nehme ein Stück ____ **Brot** _____ mit Butter und Käse.

Aufgabe 3:

Ecrivez le contraire.

____ / 5P

1. Ich bin heute sehr **glücklich**.
Ich bin heute sehr traurig. _____
2. Meine Hose ist **nass**.
Meine Hose ist trocken. _____
3. Mein Hund ist immer **ruhig**.
Mein Hund ist immer laut. _____
4. Am Morgen ist es **dunkel** draussen.
Am Morgen ist es hell draussen. _____
5. Die Prüfung war **einfach**.
Die Prüfung war schwierig. _____

Aufgabe 1:**Bilden Sie Sätze. Konjugieren Sie das Verb in der angegebenen Zeit.****_____ / 10P****Exemple:****Au passé composé:** lernen – sie – jeden Abend – VokabelnSie hat jeden Abend Vokabeln gelernt.

1. **Au présent:** lesen – am Abend – ein spannendes Buch – ich

Ich lese am Abend ein spannendes Buch.

2. **Au passé composé:** kochen – meine Mutter – gestern – ein leckeres Abendessen

Meine Mutter hat gestern ein leckeres Abendessen gekocht.

3. **Au présent:** spielen – Fussball – die Jungen – auf dem Schulhof

Die Jungen spielen Fussball auf dem Schulhof.

4. **Au passé composé:** schlafen – er – gestern Nacht – lange

Er hat gestern Nacht lange geschlafen.

5. **Au passé composé:** fahren – im Sommer – wir – ans Meer

Wir sind im Sommer ans Meer gefahren.

Bewertung: 1 Punkt für das Verb (Hilfsverb: 0,5 P., konjugierter Verbs-Teil: 0,5 P.),
1 Punkt für den Satzbau.

Aufgabe 2:**Antworten Sie mit einem ganzen Satz auf die Frage.****_____ / 5 P**

1. Lesen Sie gerne Bücher?

Nein, ich lese nicht gerne Bücher.

2. Was essen Sie zum Frühstück?

Ich esse Brot und Marmelade.

3. Wohin gehen Sie nach der Schule?

Ich gehe nach der Schule nach Hause.

4. Wer ist Ihr bester Freund oder Ihre beste Freundin?

Meine beste Freundin ist Céline.

5. Was machen Sie im Sommer gerne?

Ich reite im Sommer gerne.

Wählen Sie Aufgabe A **oder** B:

A. Jugendliche und Politik

B. Was sollen Jugendliche selbst entscheiden (décider) dürfen und was sollen die Eltern entscheiden?

Schreiben Sie einen Text zu **A oder B**. Der Text soll **60-80 Wörter** lang sein.

A. Jugendliche und Politik

Viele Jugendliche wollen sich politisch oder gesellschaftlich engagieren.

Schreiben Sie zu folgenden Aspekten:

- Welche Themen sind für Sie als Jugendliche/r wichtig?
- Können Sie sagen, was Sie über wichtige Themen denken? In der Schule? Zuhause? Mit ihren Freunden?
- Warum ist es wichtig, dass sich Jugendliche politisch oder sozial engagieren?

B. Was sollen Jugendliche selbst entscheiden (décider) dürfen und was sollen die Eltern entscheiden?

Schreiben Sie einen Text zur Frage «Was sollen Jugendliche selbst entscheiden (décider) dürfen und was sollen die Eltern entscheiden? »

- Gibt es Familien, in denen Jugendliche zuhause zu viel entscheiden dürfen oder alles selbst entscheiden müssen? Gibt das Probleme?
- Wie fühlen sich Jugendliche, wenn nur die Eltern alles entscheiden und sie nichts sagen dürfen?
- Was dürfen Sie selbst entscheiden? Was bestimmen Ihre Eltern? Erzählen Sie.

Text zu Aufgabe ____

[illegible]

Einführung + Schluss 4 Punkte	3 Elemente behandelt 6 Punkte	Wortschatz 1 Punkt	Grammatik + Rechtschreibung 4 Punkte	Gesamt 15 Punkte