

VUE D'ENSEMBLE DU PLAN D'ETUDE ECOLE FILIERE IES

Domaine : Science de la santé (SSA)		
1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p>SSA-1001 Anatomie-physiologie</p> <p>Définition anatomie, physiologie Introduction La cellule Les tissus, membranes La peau Le système osseux Le système locomoteur Le système sanguin Le système cardiovasculaire Le système respiratoire Le système urinaire Le système digestif : généralité ; anatomie-physiologie, nutrition et métabolisme, régulation de la glycémie</p>	<p>SSA-1002 Anatomie-physiologie</p> <p>Microbiologie: les bactéries, les virus, les champignons, les protozoaires Le système nerveux Le système endocrinien Le système digestif : le foie, anabolisme, catabolisme Le système lymphatique et défense de l'organisme Le système des sens Le processus d'équilibre osmolaire Introduction à l'analyse de situations et mis en lien avec la physiopathologie L'hérédité</p>	<p>SSA-1003 Anatomie-physiologie</p> <p>Analyse de situations et mise en lien avec la physiopathologie</p>
<p>SSA-1011 Physiopathologie-pharmacologie</p> <p>Définition Processus pharmacologiques Système cardiovasculaire Les coronaropathies : athérosclérose, angine de poitrine et infarctus L'hypertension artérielle L'insuffisance cardiaque Système respiratoire <u>Voies aériennes supérieures</u> (rhinite, sinusite, laryngite, pharyngite, amygdalite, épiglottite) <u>Voies respiratoires inférieures</u> (BPCO, emphysème, bronchite aiguë et chronique, pneumonie, asthme) Système urinaire et rénal Cystite, prostatite, urétrite, pyélonéphrites, lithiases urinaires</p>	<p>SSA-1012 Physiopathologie-pharmacologie</p> <p>Traitement pharmacologique : plan, antibiothérapie, médicaments d'urgence Système cardiovasculaire L'insuffisance cardiaque sévère, les valvulopathies Les troubles circulatoires périphériques : artériopathie oblitérante des membres inférieurs, insuffisance veineuse, thrombose veineuse profonde, thrombophlébite, varices Les accidents vasculaires cérébraux (ischémique et hémorragique, AIT) Système sanguin/ lymphatique/immunitaire L'anémie, la polyglobulie, les troubles de la coagulation Système respiratoire Pneumothorax, hémothorax, pleurite, pleurésie, silicose, fibrose kystique, atélectasie Système urinaire et rénal Les affections du système rénal : glomérulonéphrite, syndrome néphrotique, néphropathie vasculaire Insuffisance rénale aiguë et chronique</p>	<p>SSA-1013 Physiopathologie-pharmacologie</p> <p>Traitements de chimiothérapie Radiothérapie Système cardiovasculaire La physiopathologie des troubles inflammatoires et structuraux du cœur tels que endocardite infectieuse, péricardite aiguë, myocardite, péricardite constrictive chronique, rhumatisme articulaire aigu et endocardite rhumatismale, cardiopathie dilatée Arythmies courantes Anévrisme Système sanguin/ lymphatique/immunitaire Les leucémies, des troubles lymphatiques (maladie de Hodgkin), hémophilie La physiopathologie du sida et du VIH Système respiratoire Les cancers et sarcoïdose, OAP, embolie pulmonaire, insuffisance respiratoire aiguë, syndrome d'apnée du sommeil Système urinaire et rénal Les infections génito-urinaires chez l'homme : Infections génito-urinaire : prostate (hyperplasie bénigne et cancer prostatique), orchite, épididymite, cancer du testicule, cancer du pénis</p>

<p>Système digestif <u>Voies digestives hautes</u> : affections buccales inflammatoires ou infectieuses (gingivite, candidose, herpès, stomatite aphteuse, parotidite, stomatite), troubles œsophagiens (reflux gastro-œsophagien, œsophagite, hernie hiatale, sténose du pylore), troubles de l'estomac et du duodénum (gastrite, ulcère gastroduodéal), maladies d'origine alimentaires (Escherichia coli, salmonella, listeria,...) <u>Voies digestives basses</u> : troubles inflammatoires (appendicite, gastroentérite, hémorroïdes, polypes du gros intestin, diverticulose, diverticulite, iléus mécanique et paralytique, hernie) Les troubles nutritionnels (intolérance alimentaire vs allergie) Système endocrinien Les processus physiopathologiques du diabète de type 1 et diabète type 2 Système locomoteur Les traumatismes musculo-squelettiques tels que les fractures (déplacées ou non, ouvertes, fermées), les blessures des tissus mous (luxation, subluxation, entorse, foulure, bursite, syndrome tunnel carpien) et les troubles musculo squelettiques (ostéoporose, ostéomyélite)</p>	<p>Système digestif : <u>Voies digestives hautes</u> : varices œsophagiennes, hémorragies <u>Voies digestives basses</u> : péritonite, hémorragies, maladie de Crohn, rectocolite ulcéro-hémorragique Les troubles hépatiques, biliaires, pancréatiques et endocriniens: la pancréatite aiguë et chronique, la cholélithiase, de l'ictère, l'ascite, l'hypertension portale <u>Les troubles nutritionnels</u> : obésité, maladie cœliaque, carences vitaminiques (B12, D) Système endocrinien L'hyper et hypothyroïdie, le goitre Les complications du diabète :les complications à court, moyen et long terme de l'acidocétosyndrome hyperosmolaire, la macro et micro angiopathie, le coma diabétique Physiopathologies hydro électrolytiques et acido-basiques. Système nerveux : La physiopathologie des traumatismes crânio-cérébraux tels que fracture, traumatisme cérébral, commotion dont hématome épidual, sous-dural, intracérébral, des affections inflammatoires (méningite virale ou bactérienne, encéphalite), céphalées Système locomoteur Les troubles rhumatologiques tels que l'arthrose, l'arthrite aiguë, la polyarthrite rhumatoïde chronique, la maladie de Lyme, la goutte, la fibromyalgie Système tégumentaire La dermatite (de contact et atopique), urticaire, psoriasis, érysipèle</p>	<p>Système digestif Du cancer du côlon, cancer buccale, gastrique, œsophagien Physiopathologies des troubles hépatiques, pancréatiques et endocriniens: cancer du pancréas, hépatites, cirrhoses, Système endocrinien Troubles hypophysaires Système nerveux : La sclérose en plaque, la sclérose latérale amyotrophique, l'épilepsie, les blessures médullaires (traumas, sectionnement de la moelle épinière, paralysie, hernie discale) Système locomoteur Les troubles musculo-squelettiques: les sarcomes, ostéosarcomes, ostéochondromes et métastases osseuses Système tégumentaire Les troubles dermatologiques tels que les brûlures, les mélanomes et carcinomes cutanés</p>
<p>SSA-1021 Psychiatrie Définition Différentes psychiatries Normes et déviances Les courants psy Les outils diagnostiques Les étapes du développement identitaire Les types de personnalité Les mécanismes de défense Troubles de l'humeur : dépressions, manies, troubles bipolaires Les troubles alimentaires</p>	<p>SSA-1022 Psychiatrie Dépendances et addictions Le suicide Troubles anxieux et panique</p>	<p>SSA-1023 Psychiatrie Troubles psychotiques La psychiatrie médico-légale</p>
<p>SSA-1121 Psychologie Définition Perception - émotion - sentiment Traits de personnalité Psychologie du développement Tendances en psychologie : psychanalyse, comportementisme,</p>	<p>SSA-1122 Psychologie Mémoire oubli Satisfaction du besoin : plaisir récompense Troubles psychiques et stress Burn out</p>	<p>SSA-1123 Psychologie Psychologie de la personne âgée : mécanismes de défense et d'adaptation, la résilience Vieillesse et ajustement Vieillesse cognitive</p>

Humanisme Psychologie sociale	Techniques de manipulation Communication interculturelle : approche, métaphore, l'iceberg...	Approfondissements : hypnose, mécanisme du sommeil, les rêves, Intelligence émotionnelle
	SSA-1032 Gynécologie-obstétrique-pédiatrie	SSA-1033 Gynécologie-obstétrique-pédiatrie
	L'anatomie-physiologie du système reproducteur masculin et féminin L'embryogénèse et de l'organogénèse Les processus physiologiques de la grossesse Les processus physiologiques de l'accouchement et de la phase du post-partum L'anatomie physiologie des glandes mammaires et de l'allaitement Les besoins nutritionnels de l'enfant de la naissance à 2 ans Les processus physiologiques d'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine Le développement psychomoteur chez l'enfant	ITS: syphilis, gonorrhée, chlamydia, herpès génital, HPV Infections génitales (basses et hautes) Pathologie utérines : fibromes, cancer utérin, cancer du col utérin, kyste ovarien, endométriose Les troubles de la fonction neurologique chez l'enfant : troubles convulsifs, paralysie cérébrale Les maladies infantiles infectieuses : rougeole, rubéole, oreillons, coqueluche, roséole, scarlatine, varicelle Les maladies infantiles du système respiratoire : rhinopharyngite, pharyngite, laryngo-trachéobronchite, épiglottite, trachéite, bronchiolite , amygdalite Les différents troubles de la santé mentale et de la cognition chez l'enfant et l'adolescent : troubles du développement et du comportement (spectre autistique et TDA/H), troubles cognitifs: troubles de l'apprentissage (DYS), déficience intellectuelle: trisomie 21
SSA-1041 Gérontologie	SSA-1042 Gérontologie	SSA-1043 Gérontologie
Définition : gérontologie et gériatrie Rôle et place de la personne âgée dans la société Ressources sociales Processus biologique et psychologique du vieillissement et utilisation des ressources Perte d'autonomie de la personne âgée Physiopathologies liées à l'âge avancé Les démences	Viellissement psychosocial : la contrepartie, le désengagement, l'activité, la continuité Relation spécifique soignant-soigné en gériatrie La maladie de Parkinson Le suicide chez la PA Le syndrome dépressif chez la PA Le syndrome confusionnel chez la PA Les troubles cognitifs chez la PA	La validation La maltraitance chez la PA La résilience chez la PA Prise en charge du sujet âgé, du patient psycho- gériatrique
	SSA-1052 Promotion santé-prévention	SSA-1053 Promotion santé-prévention
	Concepts de base de la prévention et promotion Système de santé Suisse Théories du changement et de l'apprentissage social Les chartes et déclarations : Ottawa, Jakarta, Alma-Ata Types de prévention selon les âges de la vie et thématiques spécifiques Pluridisciplinarité et prévention , promotion à la santé Reconnaître les comportements à risque L'image corporelle perturbée (handicap physique et psychique, CIF) Prévention en matière de toxicomanie et dépendance Les médecines alternative : homéo, phyto, spagirie, fleurs de Bach, aromathérapie	Salutogénèse, pathogénèse L'empowerment, la compliance, l'observance thérapeutique, le coping L'enseignement au patient Le choix des médecines alternatives (argumentation)

Domaine : Sciences humaines (SHU)

1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p>SHU-1001 Ethique</p> <p>Notions : définitions, valeurs Domaines de l'éthique : éthique et droit; éthique et pratique ; éthique et politique Les devoirs de l'infirmière Compréhension morale et attitude professionnelle éthique</p>	<p>SHU-1002 Ethique</p> <p>Soins centrés sur le patient versus soins orientés vers un objectif médical Soins orientés vers les objectifs et les intérêts de tous Processus de décision éthique : Introduction</p>	<p>SHU-1003 Ethique</p> <p>Processus de décisions éthiques Argumentation selon son point de vue professionnel éthique Comparaison de différents processus éthiques dans des situations complexes , soutient son propre point de vue professionnel éthique</p>
	<p>SHU-1012 Santé publique</p> <p>Santé, santé publique, santé communautaire Champs d'activité Concepts d'immunisation, principes d'hygiène, prévention des infections Migration Système tarifaire, modèles d'assurance</p>	<p>SHU-1013 Santé publique</p> <p>Modèles de santé et concepts de la santé en Suisse Les enjeux de la santé en Suisse Accès au système de santé Migration et santé publique : égalité des chances, genre et migration</p>
	<p>SHU-1112 Droit</p> <p>Définition et histoire du droit Institutions politiques suisses Les sources du droit Droit public / droit privé</p>	<p>SHU-1113 Droit</p> <p>Le contrat de travail Aspect juridique de certaines thématiques spécifiques au métier d'infirmier : droits et devoirs des patients, des soignants ; LAVI; PAFA ; IVG; euthanasie ; transplantation; reproduction assistée ; stérilisation ; médicaments et dispositifs médicaux ; maladies transmissibles</p>
	<p>SHU-1212 Sociologie</p> <p>Définition et nomenclature Individualité et appartenance sociale Les codes socio-culturels, les stéréotypes Genre et sexe, influence du genre sur la vie quotidienne Définit la culture, illustre son appartenance culturelle et ses facteurs d'influence</p>	<p>SHU-1213 Sociologie</p> <p>Concept de la différence Base du caractère étranger Les facteurs d'influence Les modes de vie socio-culturels Comportements homme-femme Mondialisation, globalisation, altermondialisme, la place des soins dans la mondialisation Les différentes générations, les rituels culturels avec la sphère intime Les bases d'une minorité-rituels, tabous</p>
<p>SHU-1021 Processus relationnel</p> <p>Base de la communication : Schultz Von Thun Communication dans la relation infirmière Technique de communication verbale : empathie, exploration, soutien, recadrage Techniques de communication non-verbales : techniques corporelles, techniques liées à l'environnement, observation-introspection Le patient et son entourage</p>	<p>SHU-1022 Processus relationnel</p> <p>Communication lors de situations de crise, de deuil et conflit : communication inefficace, impasse relationnelle Deuil : phases : E. Kübler Ross (Rappel), deuil compliqué, interventions infirmières Dynamique d'équipe</p>	<p>SHU-1023 Processus relationnel</p> <p>Relation d'aide : C. Rogers L'enseignement thérapeutique L'entretien motivationnel</p>

SHU- 1031 Situations de crise	SHU- 1032 Situations de crise	SHU-1033 Situations de crise
Situations d'urgence : les besoins Les phénomènes douloureux Les différents types de douleurs et facteurs d'influence Outils de mesures de la douleur La pharmacologie en lien avec la douleur Les thérapies non-médicamenteuses de la douleur Les douleurs induites par les soins	Situations d'urgence : Niveau 2 La prise en charge des patients algiques avec rappel 1e année Les protocoles de soins de la douleur et les traitements médicamenteux avec rappel 1e année La dynamique familiale	Situations d'urgence: Niveau 3 Les agressions, prévention et interventions Le rôle infirmier dans la prise en charge interdisciplinaire de patient en situations de crise La dynamique familiale altérée
SHU-1131 Deuil		SHU-1133 Deuil
Processus de deuil : - Définition phases de deuil, deuil pathologique directives – anticipées, constat - Signes imminents de la mort Besoins socio-culturels et spirituels de fin de vie - Place de la mort dans la société - Rituels selon les cultures et sociétés Besoins des personnes en fin de vie et entourage : - Mécanisme de défense - Langage des soignants Les émotions du soignant face à une situation de deuil Notions fondamentales en soins palliatifs	Suivi des patients et proches avant, pendant, après un traitement oncologique : - Incidence des thérapies oncologiques - Effets secondaires des thérapie oncologiques et deuil - Processus de soins dans la prise en charge oncologique Attitude empathique et professionnelle : - Phases d'acceptation de la maladie - Entretiens avec des patients et famille en oncologie Suivi et accompagnement des patients, des proches en situation palliative Soins Palliatifs : - Valeurs professionnelles et personnelles - La finitude - Besoins et limites - Concept des souffrances - Développement de la pratique - EMSP (équipe mobile en soins palliatifs)	

Domaine : Sciences infirmières (SIN)

1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p>SIN-1001 Processus de soins infirmiers</p> <p>L'origine du PDS et sa place dans les soins Réaliser un recueil de données et une anamnèse infirmière en se basant sur la théorie de Virginia Henderson - Théorie de V.H - Introduction à la notion de paradigme - Travail d'application en stage Le recueil de données : éléments Les différentes théories de soins : M. Gordon, Mc Gill, J. Watson, R.M Parse, Le caring Transmissions ciblées Introduction à la gestion du dossier informatisé du patient</p>	<p>SIN-1002 Processus de soins infirmiers</p> <p>Processus de soins dans son entier : Recueil de données Diagnostiques infirmiers, ANADI / NANDA Buts et objectifs Planifie des interventions / actions de soins Evaluation / ajustement Processus de soins en situation de crise Les EBN /EBP : notions Concepts de sécurité et gestion des erreurs Diriger un entretien de sortie Gestion du dossier informatisé du patient</p>	<p>SIN-1003 Processus de soins infirmiers</p> <p>PDS dans son entier et de manière autonome Processus de communication dans l'équipe intra et inter professionnelle Utilisation des EBN/EBP dans la pratique Présentation d'outils permettant une prise en charge global du patient (RAI, BESA, PLAISIR), possibilités d'utilisation Approfondissement de la gestion du dossier informatisé du patient</p>
<p>SIN-1011 Responsabilité et gestion</p> <p>L'organisation du travail dans le domaine des soins La notion de responsabilité Rôles et compétences des différents acteurs Organisation et planification du travail Notions de priorités et ressources L'accueil du patient, le secret professionnel, la valeur légale des transmissions</p>	<p>SIN-1012 Responsabilité et gestion</p> <p>Les différentes formes d'organisation dans les soins Planification de son travail (théorie) Délégation Planifier et organiser les transferts et sorties (théorie) Collaboration intra et interdisciplinaire Forfait par cas / tarifs horaires/...</p>	<p>SIN-1013 Responsabilité et gestion</p> <p>Management et leadership les niveaux de formation dans une équipe: auxiliaires de soins, ASA, ASSC, ASE, Infirmière ES HES La vie d'une équipe : turn over, fluctuation, skill mix, grade mix Gestion de conflits</p>
<p>SIN-1111 Evolution professionnelle</p> <p>L'origine des soins Le rôle infirmier et son cadre légal, le rôle autonome et les stéréotypes Les niveaux de formation: médecins, physiothérapeute, ergothérapeute, psychologue, éducateur, diététicienne, laborantin, pharmacien, etc.</p>		<p>SIN-1113 Evolution professionnelle</p> <p>La situation actuelle de la profession Les possibilités de formation continue Evolution personnelle sur les 3 ans de formation Work life balance</p>
<p>SIN-1021 Processus d'apprentissage</p> <p>Fonctionnement et règlement du ceff et de formation Buts et objectifs de la 1e année de formation Apprendre à apprendre Portfolio Objectifs SMART Référentiel de compétences 1e année, L'APP, stages</p>	<p>SIN-1022 Processus d'apprentissage</p> <p>Buts et objectifs de la 2e année de formation Autoévaluation de sa formation pratique Port folio Référentiel de compétences 2e année Stages Gestion des sources, bibliographie</p>	<p>SIN-1023 Processus d'apprentissage</p> <p>Buts et objectifs de la 3e année Rédiger un travail de diplôme Référentiel de compétences de 3e année Auto-évaluation de ses stages Apprendre à apprendre Stages</p>

Domaine : Compétences cliniques (CCL)

1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p>CCL-1001 Gestes techniques</p> <p><u>La théorie en lien avec :</u> Les règles d'hygiène et d'asepsie Contrôle des paramètres vitaux L'administration de médicaments per os, cutanés, collyres Les prises de sang veineuses et capillaires Les injections s/cut, i/m, intradermiques Le changement de perfusion Le changement d'Uriflac® (poche urinaire) La réfection de pansement simple Les bandages compressifs et bas de contention</p>	<p>CCL-1002 Gestes techniques</p> <p><u>La théorie en lien avec :</u> Transmission des germes et mesures additionnelles La réfection des pansements complexes Pose de la sonde nasogastrique et les soins aux PEG Pose d'une voie veineuse périphérique Les injections veineuses directes L'enregistrement d'un ECG (bases) Les soins pré et post opératoires Pose de la sonde vésicale Les soins de stomie</p>	<p>CCL-1003 Gestes techniques</p> <p><u>La théorie en lien avec :</u> Les voies veineuses centrales Le port d'une chambre implantable Mesure de la pression veineuse centrale La transfusion sanguine Prise d'hémocultures Le drain thoracique La trachéotomie L'enregistrement d'un ECG (niveau supérieur)</p>
<p>CCL-1011 TT (Training and Transfer)</p> <p><u>Mise en pratique :</u> Les règles d'hygiène et d'asepsie Contrôle des paramètres vitaux L'administration de médicaments per os, cutanés, collyres Les prises de sang veineuses et capillaires Les injections s/cut, i/m, intradermiques Le changement de perfusion Le changement de sac collecteur d'urine La réfection de pansement simple Les bandages compressifs et bas de contention Stimulation basale 1e journée Kinaesthetics 1e journée Compétences relationnelles en lien avec les soins pratiqués</p>	<p>CCL-1012 TT (Training and Transfer)</p> <p><u>Mise en pratique :</u> Transmission des germes et mesures additionnelles La réfection des pansements complexes Pose de la sonde nasogastrique et les soins aux PEG Pose d'une voie veineuse périphérique Les injections veineuses directes L'enregistrement d'un ECG (bases) Les soins pré et post opératoires Pose de la sonde vésicale Les soins de stomie Stimulation basale 2e journée Compétences relationnelles en lien avec les soins pratiqués</p>	<p>CCL-1013 TT (Training and Transfer)</p> <p><u>Mise en pratique :</u> Les voies veineuses centrales Le port d'une chambre implantable Mesure de la pression veineuse centrale La transfusion sanguine Prise d'hémocultures Le drain thoracique La trachéotomie L'enregistrement d'un ECG (niveau supérieur) Compétences relationnelles en lien avec les soins pratiqués</p>
<p>CCL-1021 Besoins fondamentaux</p> <p>Les besoins fondamentaux : - Définition - Les 14 besoins selon Virginia Henderson - Maslow, les besoins secondaires Les ressources des patients pour répondre à ses besoins Les soins pour aider à la réalisation des besoins fondamentaux Les changements Les dangers provoqués par les changements La pudeur Le dégoût</p>	<p>CCL-1022 Besoins fondamentaux</p> <p>Les chutes : évaluation, prévention, conséquences, outils, fractures ? La déshydratation chez la personne âgée La déshydratation chez l'enfant La dénutrition chez la personne âgée La dénutrition chez l'enfant</p>	