

# VUE D'ENSEMBLE DU PLAN D'ETUDE ECOLE FILIERE IES

Domaine : Science de la santé (SSA)		
1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p><b>SSA-1001 Anatomie-physiologie</b></p> <p>Définition anatomie, physiologie Introduction La cellule Les tissus, membranes La peau Le système osseux Le système locomoteur Le système sanguin Le système cardiovasculaire Le système respiratoire Le système urinaire Le système digestif : généralité ; anatomie-physiologie, nutrition et métabolisme, régulation de la glycémie</p>	<p><b>SSA-1002 Anatomie-physiologie</b></p> <p>Microbiologie: les bactéries, les virus, les champignons, les protozoaires Le système nerveux Le système endocrinien Le système digestif : le foie, anabolisme, catabolisme Le système lymphatique et défense de l'organisme Le système des sens Le processus d'équilibre osmolaire Introduction à l'analyse de situations et mis en lien avec la physiopathologie L'hérédité</p>	<p><b>SSA-1003 Anatomie-physiologie</b></p> <p>Analyse de situations et mise en lien avec la physiopathologie</p>
<p><b>SSA-1011 Physiopathologie-pharmacologie</b></p> <p>Définition Processus pharmacologiques <b>Système cardiovasculaire</b> Les coronaropathies : athérosclérose, angine de poitrine et infarctus L'hypertension artérielle L'insuffisance cardiaque <b>Système respiratoire</b> <u>Voies aériennes supérieures</u> (rhinite, sinusite, laryngite, pharyngite, amygdalite, épiglottite) <u>Voies respiratoires inférieures</u> (BPCO, emphysème, bronchite aiguë et chronique, pneumonie, asthme) <b>Système urinaire et rénal</b> Cystite, prostatite, urétrite, pyélonéphrites, lithiases urinaires</p>	<p><b>SSA-1012 Physiopathologie-pharmacologie</b></p> <p>Traitement pharmacologique : plan, antibiothérapie, médicaments d'urgence <b>Système cardiovasculaire</b> L'insuffisance cardiaque sévère, les valvulopathies Les troubles circulatoires périphériques : artériopathie oblitérante des membres inférieurs, insuffisance veineuse, thrombose veineuse profonde, thrombophlébite, varices Les accidents vasculaires cérébraux (ischémique et hémorragique, AIT) <b>Système sanguin/ lymphatique/immunitaire</b> L'anémie, la polyglobulie, les troubles de la coagulation <b>Système respiratoire</b> Pneumothorax, hémothorax, pleurite, pleurésie, silicose, fibrose kystique, atélectasie <b>Système urinaire et rénal</b> Les affections du système rénal : glomérulonéphrite, syndrome néphrotique, néphropathie vasculaire Insuffisance rénale aiguë et chronique</p>	<p><b>SSA-1013 Physiopathologie-pharmacologie</b></p> <p>Traitements de chimiothérapie Radiothérapie <b>Système cardiovasculaire</b> La physiopathologie des troubles inflammatoires et structuraux du cœur tels que endocardite infectieuse, péricardite aiguë, myocardite, péricardite constrictive chronique, rhumatisme articulaire aigu et endocardite rhumatismale, cardiopathie dilatée Arythmies courantes Anévrisme <b>Système sanguin/ lymphatique/immunitaire</b> Les leucémies, des troubles lymphatiques (maladie de Hodgkin), hémophilie La physiopathologie du sida et du VIH <b>Système respiratoire</b> Les cancers et sarcoïdose, OAP, embolie pulmonaire, insuffisance respiratoire aiguë, syndrome d'apnée du sommeil <b>Système urinaire et rénal</b> Les infections génito-urinaires chez l'homme : Infections génito-urinaire : prostate (hyperplasie bénigne et cancer prostatique), orchite, épididymite, cancer du testicule, cancer du pénis</p>

<p><b>Système digestif</b>  <u>Voies digestives hautes</u> : affections buccales inflammatoires ou infectieuses (gingivite, candidose, herpès, stomatite aphteuse, parotidite, stomatite), troubles œsophagiens (reflux gastro-œsophagien, œsophagite, hernie hiatale, sténose du pylore), troubles de l'estomac et du duodénum (gastrite, ulcère gastroduodéal), maladies d'origine alimentaires (Escherichia coli, salmonella, listeria,...)  <u>Voies digestives basses</u> : troubles inflammatoires (appendicite, gastroentérite, hémorroïdes, polypes du gros intestin, diverticulose, diverticulite, iléus mécanique et paralytique, hernie)  Les troubles nutritionnels (intolérance alimentaire vs allergie)  <b>Système endocrinien</b>  Les processus physiopathologiques du diabète de type 1 et diabète type 2  <b>Système locomoteur</b>  Les traumatismes musculo-squelettiques tels que les fractures (déplacées ou non, ouvertes, fermées), les blessures des tissus mous (luxation, subluxation, entorse, foulure, bursite, syndrome tunnel carpien) et les troubles musculo squelettiques (ostéoporose, ostéomyélite)</p>	<p><b>Système digestif :</b>  <u>Voies digestives hautes</u> : varices œsophagiennes, hémorragies  <u>Voies digestives basses</u> : péritonite, hémorragies, maladie de Crohn, rectocolite ulcéro-hémorragique  Les troubles hépatiques, biliaires, pancréatiques et endocriniens: la pancréatite aiguë et chronique, la cholélithiase, de l'ictère, l'ascite, l'hypertension portale  <u>Les troubles nutritionnels</u> : obésité, maladie cœliaque, carences vitaminiques (B12, D)  <b>Système endocrinien</b>  L'hyper et hypothyroïdie, le goitre  Les complications du diabète :les complications à court, moyen et long terme de l'acidocétosyndrome hyperosmolaire, la macro et micro angiopathie, le coma diabétique  Physiopathologies hydro électrolytiques et acido-basiques.  <b>Système nerveux :</b>  La physiopathologie des traumatismes crânio-cérébraux tels que fracture, traumatisme cérébral, commotion dont hématome épidural, sous-dural, intracérébral, des affections inflammatoires (méningite virale ou bactérienne, encéphalite), céphalées  <b>Système locomoteur</b>  Les troubles rhumatologiques tels que l'arthrose, l'arthrite aiguë, la polyarthrite rhumatoïde chronique, la maladie de Lyme, la goutte, la fibromyalgie  <b>Système tégumentaire</b>  La dermatite (de contact et atopique), urticaire, psoriasis, érysipèle</p>	<p><b>Système digestif</b>  Du cancer du côlon, cancer buccale, gastrique, œsophagien  Physiopathologies des troubles hépatiques, pancréatiques et endocriniens: cancer du pancréas, hépatites, cirrhoses,  <b>Système endocrinien</b>  Troubles hypophysaires  <b>Système nerveux :</b>  La sclérose en plaque, la sclérose latérale amyotrophique, l'épilepsie, les blessures médullaires (traumas, sectionnement de la moelle épinière, paralysie, hernie discale)  <b>Système locomoteur</b>  Les troubles musculo-squelettiques: les sarcomes, ostéosarcomes, ostéochondromes et métastases osseuses  <b>Système tégumentaire</b>  Les troubles dermatologiques tels que les brûlures, les mélanomes et carcinomes cutanés</p>
<p><b>SSA-1021 Psychiatrie</b>  Définition  Différentes psychiatries  Normes et déviances  Les courants psy  Les outils diagnostiques  Les étapes du développement identitaire  Les types de personnalité  Les mécanismes de défense  Troubles de l'humeur : dépressions, manies, troubles bipolaires  Les troubles alimentaires</p>	<p><b>SSA-1022 Psychiatrie</b>  Dépendances et addictions  Le suicide  Troubles anxieux et panique</p>	<p><b>SSA-1023 Psychiatrie</b>  Troubles psychotiques  La psychiatrie médico-légale</p>
<p><b>SSA-1121 Psychologie</b>  Définition  Perception - émotion - sentiment  Traits de personnalité  Psychologie du développement  Tendances en psychologie : psychanalyse, comportementalisme,</p>	<p><b>SSA-1122 Psychologie</b>  Mémoire oubli  Satisfaction du besoin : plaisir récompense  Troubles psychiques et stress  Burn out</p>	<p><b>SSA-1123 Psychologie</b>  Psychologie de la personne âgée : mécanismes de défense et d'adaptation, la résilience  Vieillesse et ajustement  Vieillesse cognitive</p>

Humanisme Psychologie sociale	Techniques de manipulation Communication interculturelle : approche, métaphore, l'iceberg...	Approfondissements : hypnose, mécanisme du sommeil, les rêves, Intelligence émotionnelle
	<b>SSA-1032 Gynécologie-obstétrique-pédiatrie</b>	<b>SSA-1033 Gynécologie-obstétrique-pédiatrie</b>
	L'anatomie-physiologie du système reproducteur masculin et féminin L'embryogénèse et de l'organogénèse Les processus physiologiques de la grossesse Les processus physiologiques de l'accouchement et de la phase du post-partum L'anatomie physiologie des glandes mammaires et de l'allaitement Les besoins nutritionnels de l'enfant de la naissance à 2 ans Les processus physiologiques d'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine Le développement psychomoteur chez l'enfant	ITS: syphilis, gonorrhée, chlamydia, herpès génital, HPV Infections génitales (basses et hautes) Pathologie utérines : fibromes, cancer utérin, cancer du col utérin, kyste ovarien, endométriose Les troubles de la fonction neurologique chez l'enfant : troubles convulsifs, paralysie cérébrale Les maladies infantiles infectieuses : rougeole, rubéole, oreillons, coqueluche, roséole, scarlatine, varicelle Les maladies infantiles du système respiratoire : rhinopharyngite, pharyngite, laryngo-trachéobronchite, épiglottite, trachéite, bronchiolite , amygdalite Les différents troubles de la santé mentale et de la cognition chez l'enfant et l'adolescent : troubles du développement et du comportement (spectre autistique et TDA/H), troubles cognitifs: troubles de l'apprentissage (DYS), déficience intellectuelle: trisomie 21
<b>SSA-1041 Gérontologie</b>	<b>SSA-1042 Gérontologie</b>	<b>SSA-1043 Gérontologie</b>
Définition : gérontologie et gériatrie Rôle et place de la personne âgée dans la société Ressources sociales Processus biologique et psychologique du vieillissement et utilisation des ressources Perte d'autonomie de la personne âgée Physiopathologies liées à l'âge avancé Les démences	Viellissement psychosocial : la contrepartie, le désengagement, l'activité, la continuité Relation spécifique soignant-soigné en gériatrie La maladie de Parkinson Le suicide chez la PA Le syndrome dépressif chez la PA Le syndrome confusionnel chez la PA Les troubles cognitifs chez la PA	La validation La maltraitance chez la PA La résilience chez la PA Prise en charge du sujet âgé, du patient psycho- gériatrique
	<b>SSA-1052 Promotion santé-prévention</b>	<b>SSA-1053 Promotion santé-prévention</b>
	Concepts de base de la prévention et promotion Système de santé Suisse Théories du changement et de l'apprentissage social Les chartes et déclarations : Ottawa, Jakarta, Alma-Ata Types de prévention selon les âges de la vie et thématiques spécifiques Pluridisciplinarité et prévention , promotion à la santé Reconnaître les comportements à risque L'image corporelle perturbée (handicap physique et psychique, CIF) Prévention en matière de toxicomanie et dépendance Les médecines alternative : homéo, phyto, spagirie, fleurs de Bach, aromathérapie	Salutogénèse, pathogénèse L'empowerment, la compliance, l'observance thérapeutique, le coping L'enseignement au patient Le choix des médecines alternatives (argumentation)

## Domaine : Sciences humaines (SHU)

1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p><b>SHU-1001 Ethique</b></p> <p>Notions : définitions, valeurs                      Domaines de l'éthique : éthique et droit; éthique et pratique ; éthique et politique                      Les devoirs de l'infirmière                      Compréhension morale et attitude professionnelle éthique</p>	<p><b>SHU-1002 Ethique</b></p> <p>Soins centrés sur le patient versus soins orientés vers un objectif médical                      Soins orientés vers les objectifs et les intérêts de tous                      Processus de décision éthique : Introduction</p>	<p><b>SHU-1003 Ethique</b></p> <p>Processus de décisions éthiques                      Argumentation selon son point de vue professionnel éthique                      Comparaison de différents processus éthiques dans des situations complexes , soutient son propre point de vue professionnel éthique</p>
	<p><b>SHU-1012 Santé publique</b></p> <p>Santé, santé publique, santé communautaire                      Champs d'activité                      Concepts d'immunisation, principes d'hygiène, prévention des infections                      Migration                      Système tarifaire, modèles d'assurance</p>	<p><b>SHU-1013 Santé publique</b></p> <p>Modèles de santé et concepts de la santé en Suisse                      Les enjeux de la santé en Suisse                      Accès au système de santé                      Migration et santé publique : égalité des chances, genre et migration</p>
	<p><b>SHU-1112 Droit</b></p> <p>Définition et histoire du droit                      Institutions politiques suisses                      Les sources du droit                      Droit public / droit privé</p>	<p><b>SHU-1113 Droit</b></p> <p>Le contrat de travail                      Aspect juridique de certaines thématiques spécifiques au métier d'infirmier : droits et devoirs des patients, des soignants ; LAVI; PAFA ; IVG; euthanasie ; transplantation; reproduction assistée ; stérilisation ; médicaments et dispositifs médicaux ; maladies transmissibles</p>
	<p><b>SHU-1212 Sociologie</b></p> <p>Définition et nomenclature                      Individualité et appartenance sociale                      Les codes socio-culturels, les stéréotypes                      Genre et sexe, influence du genre sur la vie quotidienne                      Définit la culture, illustre son appartenance culturelle et ses facteurs d'influence</p>	<p><b>SHU-1213 Sociologie</b></p> <p>Concept de la différence                      Base du caractère étranger                      Les facteurs d'influence                      Les modes de vie socio-culturels                      Comportements homme-femme                      Mondialisation, globalisation, altermondialisme, la place des soins dans la mondialisation                      Les différentes générations, les rituels culturels avec la sphère intime                      Les bases d'une minorité-rituels, tabous</p>
<p><b>SHU-1021 Processus relationnel</b></p> <p>Base de la communication : Schultz Von Thun                      Communication dans la relation infirmière                      Technique de communication verbale : empathie, exploration, soutien, recadrage                      Techniques de communication non-verbales : techniques corporelles, techniques liées à l'environnement, observation-introspection                      Le patient et son entourage</p>	<p><b>SHU-1022 Processus relationnel</b></p> <p>Communication lors de situations de crise, de deuil et conflit : communication inefficace, impasse relationnelle                      Deuil : phases : E. Kübler Ross (Rappel), deuil compliqué, interventions infirmières                      Dynamique d'équipe</p>	<p><b>SHU-1023 Processus relationnel</b></p> <p>Relation d'aide : C. Rogers                      L'enseignement thérapeutique                      L'entretien motivationnel</p>

<b>SHU- 1031 Situations de crise</b>	<b>SHU- 1032 Situations de crise</b>	<b>SHU-1033 Situations de crise</b>
<p>Situations d'urgence : les besoins  Les phénomènes douloureux  Les différents types de douleurs et facteurs d'influence  Outils de mesures de la douleur  La pharmacologie en lien avec la douleur  Les thérapies non-médicamenteuses de la douleur  Les douleurs induites par les soins</p>	<p>Situations d'urgence : Niveau 2  La prise en charge des patients algiques avec rappel 1e année  Les protocoles de soins de la douleur et les traitements médicamenteux avec rappel 1e année  La dynamique familiale</p>	<p>Situations d'urgence: Niveau 3  Les agressions, prévention et interventions  Le rôle infirmier dans la prise en charge interdisciplinaire de patient en situations de crise  La dynamique familiale altérée</p>
<b>SHU-1131 Deuil</b>		<b>SHU-1133 Deuil</b>
<p>Processus de deuil :  - Définition phases de deuil, deuil pathologique directives – anticipées, constat  - Signes imminents de la mort  Besoins socio-culturels et spirituels de fin de vie  - Place de la mort dans la société  - Rituels selon les cultures et sociétés  Besoins des personnes en fin de vie et entourage :  - Mécanisme de défense  - Langage des soignants  Les émotions du soignant face à une situation de deuil  Notions fondamentales en soins palliatifs</p>		<p>Suivi des patients et proches avant, pendant, après un traitement oncologique :  - Incidence des thérapies oncologiques  - Effets secondaires des thérapies oncologiques et deuil  - Processus de soins dans la prise en charge oncologique  Attitude empathique et professionnelle :  - Phases d'acceptation de la maladie  - Entretiens avec des patients et famille en oncologie  Suivi et accompagnement des patients, des proches en situation palliative  Soins Palliatifs :  - Valeurs professionnelles et personnelles  - La finitude  - Besoins et limites  - Concept des souffrances  - Développement de la pratique  - EMSP (équipe mobile en soins palliatifs)</p>

## Domaine : Sciences infirmières (SIN)

1er semestre	3e semestre	5e semestre
<b>SIN-1001 Processus de soins infirmiers</b> L'origine du PDS et sa place dans les soins Réaliser un recueil de données et une anamnèse infirmière en se basant sur la théorie de Virginia Henderson - Théorie de V.H - Introduction à la notion de paradigme - Travail d'application en stage Le recueil de données : éléments Les différentes théories de soins : M. Gordon, Mc Gill, J. Watson, R.M Parse, Le caring Transmissions ciblées Introduction à la gestion du dossier informatisé du patient	<b>SIN-1002 Processus de soins infirmiers</b> Processus de soins dans son entier : Recueil de données Diagnostics infirmiers, ANADI / NANDA Buts et objectifs Planifie des interventions / actions de soins Evaluation / ajustement Processus de soins en situation de crise Les EBN /EBP : notions Concepts de sécurité et gestion des erreurs Diriger un entretien de sortie Gestion du dossier informatisé du patient	<b>SIN-1003 Processus de soins infirmiers</b> PDS dans son entier et de manière autonome Processus de communication dans l'équipe intra et inter professionnelle Utilisation des EBN/EBP dans la pratique Présentation d'outils permettant une prise en charge global du patient (RAI, BESA, PLAISIR), possibilités d'utilisation Approfondissement de la gestion du dossier informatisé du patient
<b>SIN-1011 Responsabilité et gestion</b> L'organisation du travail dans le domaine des soins La notion de responsabilité Rôles et compétences des différents acteurs Organisation et planification du travail Notions de priorités et ressources L'accueil du patient, le secret professionnel, la valeur légale des transmissions	<b>SIN-1012 Responsabilité et gestion</b> Les différentes formes d'organisation dans les soins Planification de son travail (théorie) Délégation Planifier et organiser les transferts et sorties (théorie) Collaboration intra et interdisciplinaire Forfait par cas / tarifs horaires/...	<b>SIN-1013 Responsabilité et gestion</b> Management et leadership les niveaux de formation dans une équipe: auxiliaires de soins, ASA, ASSC, ASE, Infirmière ES HES La vie d'une équipe : turn over, fluctuation, skill mix, grade mix Gestion de conflits
<b>SIN-1111 Evolution professionnelle</b> L'origine des soins Le rôle infirmier et son cadre légal, le rôle autonome et les stéréotypes Les niveaux de formation: médecins, physiothérapeute, ergothérapeute, psychologue, éducateur, diététicienne, laborantin, pharmacien, etc.		<b>SIN-1113 Evolution professionnelle</b> La situation actuelle de la profession Les possibilités de formation continue Evolution personnelle sur les 3 ans de formation Work life balance
<b>SIN-1021 Processus d'apprentissage</b> Fonctionnement et règlement du ceff et de formation Buts et objectifs de la 1e année de formation Apprendre à apprendre Portfolio Objectifs SMART Référentiel de compétences 1e année, L'APP, stages	<b>SIN-1022 Processus d'apprentissage</b> Buts et objectifs de la 2e année de formation Autoévaluation de sa formation pratique Port folio Référentiel de compétences 2e année Stages Gestion des sources, bibliographie	<b>SIN-1023 Processus d'apprentissage</b> Buts et objectifs de la 3e année Rédiger un travail de diplôme Référentiel de compétences de 3e année Auto-évaluation de ses stages Apprendre à apprendre Stages

## Domaine : Compétences cliniques (CCL)

1er semestre	3e semestre	5e semestre
<p><b>CCL-1001 Gestes techniques</b></p> <p><u>La théorie en lien avec :</u>                      Les règles d'hygiène et d'asepsie                      Contrôle des paramètres vitaux                      L'administration de médicaments per os, cutanés, collyres                      Les prises de sang veineuses et capillaires                      Les injections s/cut, i/m, intradermiques                      Le changement de perfusion                      Le changement d'Uriflac® (poche urinaire)                      La réfection de pansement simple                      Les bandages compressifs et bas de contention</p>	<p><b>CCL-1002 Gestes techniques</b></p> <p><u>La théorie en lien avec :</u>                      Transmission des germes et mesures additionnelles                      La réfection des pansements complexes                      Pose de la sonde nasogastrique et les soins aux PEG                      Pose d'une voie veineuse périphérique                      Les injections veineuses directes                      L'enregistrement d'un ECG (bases)                      Les soins pré et post opératoires                      Pose de la sonde vésicale                      Les soins de stomie</p>	<p><b>CCL-1003 Gestes techniques</b></p> <p><u>La théorie en lien avec :</u>                      Les voies veineuses centrales                      Le port d'une chambre implantable                      Mesure de la pression veineuse centrale                      La transfusion sanguine                      Prise d'hémocultures                      Le drain thoracique                      La trachéotomie                      L'enregistrement d'un ECG (niveau supérieur)</p>
<p><b>CCL-1011 TT (Training and Transfer)</b></p> <p><u>Mise en pratique :</u>                      Les règles d'hygiène et d'asepsie                      Contrôle des paramètres vitaux                      L'administration de médicaments per os, cutanés, collyres                      Les prises de sang veineuses et capillaires                      Les injections s/cut, i/m, intradermiques                      Le changement de perfusion                      Le changement de sac collecteur d'urine                      La réfection de pansement simple                      Les bandages compressifs et bas de contention                      Stimulation basale 1e journée                      Kinaesthetics 1e journée                      Compétences relationnelles en lien avec les soins pratiqués</p>	<p><b>CCL-1012 TT (Training and Transfer)</b></p> <p><u>Mise en pratique :</u>                      Transmission des germes et mesures additionnelles                      La réfection des pansements complexes                      Pose de la sonde nasogastrique et les soins aux PEG                      Pose d'une voie veineuse périphérique                      Les injections veineuses directes                      L'enregistrement d'un ECG (bases)                      Les soins pré et post opératoires                      Pose de la sonde vésicale                      Les soins de stomie                      Stimulation basale 2e journée                      Compétences relationnelles en lien avec les soins pratiqués</p>	<p><b>CCL-1013 TT (Training and Transfer)</b></p> <p><u>Mise en pratique :</u>                      Les voies veineuses centrales                      Le port d'une chambre implantable                      Mesure de la pression veineuse centrale                      La transfusion sanguine                      Prise d'hémocultures                      Le drain thoracique                      La trachéotomie                      L'enregistrement d'un ECG (niveau supérieur)                      Compétences relationnelles en lien avec les soins pratiqués</p>
<p><b>CCL-1021 Besoins fondamentaux</b></p> <p>Les besoins fondamentaux :                      - Définition                      - Les 14 besoins selon Virginia Henderson                      - Maslow, les besoins secondaires                      Les ressources des patients pour répondre à ses besoins                      Les soins pour aider à la réalisation des besoins fondamentaux                      Les changements                      Les dangers provoqués par les changements                      La pudeur                      Le dégoût</p>	<p><b>CCL-1022 Besoins fondamentaux</b></p> <p>Les chutes : évaluation, prévention, conséquences, outils, fractures ?                      La déshydratation chez la personne âgée                      La déshydratation chez l'enfant                      La dénutrition chez la personne âgée                      La dénutrition chez l'enfant</p>	