

Nos 3 piliers

UN PARTENAIRE, PAS UN SUBSTITUT

L'IA est un outil de support permettant de renforcer les capacités humaines sans remplacer l'apprentissage ni la relation pédagogique

CULTIVER LES CAPACITÉS HUMAINES

L'école forme des esprits capables de penser, d'orchestrer, critiquer et contextualiser l'information.

ASSISTER, PAS DÉLÉGUER

La délégation systématique de l'analyse, de la synthèse ou de la formulation risque d'affaiblir les compétences essentielles et de créer une dépendance cognitive.

Les responsabilités de l'élève

TRANSPARENCE

Expliquer clairement quand, pourquoi et comment l'IA a été utilisée dans un travail.

VIGILANCE

Rester prudent et critique face aux réponses générées, car l'IA peut générer des erreurs, des biais ou des simplifications. L'élève est responsable du contenu qu'il ou elle transmet.

EFFORT COGNITIF

Utiliser l'IA pour les tâches secondaires (mise en forme, orthographe, etc.) afin de se concentrer sur la compréhension du cours.

«PARESSE MÉTACOGNITIVE»

Éviter la délégation excessive qui mène à la «paresse métacognitive». L'utilisation de l'IA ne doit pas court-circuiter les processus d'apprentissage et de compréhension.

Les engagements de l'enseignant·e

ÉVALUATION

Repenser évaluations et attentes pour valoriser la démarche intellectuelle et la métacognition plutôt que le livrable.

TRANSFORMATION

Passer de détenteur du savoir à facilitateur d'apprentissage et concepteur d'expériences éducatives, avec un rôle centré sur la méthodologie et le développement de l'esprit critique des élèves.

EXPLORATION

Concevoir les espaces d'apprentissage comme des lieux d'expérimentation, avec des scénarios pédagogiques hybrides combinant des activités avec et sans IA.

VIGILANCE ÉTHIQUE & PROTECTION DES DONNÉES

Veiller aux implications éthiques de l'IA et sensibiliser les élèves à l'usage responsable et à la protection de leurs données personnelles.