



BIENVENUE

Séance d'information CFC 1^{ère} année

Thomas Buache, adjoint au directeur de domaine SANTE-SOCIAL

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

PROGRAMME

- 1^e partie plénière à l'auditoire
 - Accueil de la direction et actualités du ceff SANTE-SOCIAL
 - Organisation de la formation professionnelle
 - Système de promotion
 - Culture générale et maturité professionnelle
- 2^e partie avec le maître de classe
 - Accueil des parents, élèves et employeurs
 - Le MC, un lien privilégié avec l'école
 - Diverses informations pratiques
- 3^e partie à la cafétéria
 - Ressources pour la formation professionnelle
 - Echange avec divers acteurs qui soutiennent la formation

4 DOMAINES DE FORMATION



ceff ARTISANAT

Qu'est-ce qui vous passionne? Plutôt les métiers du bois, du génie civil, du bâtiment, dans lesquels le progrès technique côtoie la tradition? Ou plutôt un métier dans les services, comme la boucherie ou la restauration, basé sur la rigueur mais ouvert sur la créativité?

Dans ce registre de professions, l'apprentissage de la pratique s'acquiert dans une entreprise formatrice, et les connaissances théoriques, au ceff ARTISANAT. Les cours ont lieu sur le site de Moutier et concernent onze métiers.

Le ceff ARTISANAT offre aussi la possibilité de suivre un enseignement pratique et général dans le cadre d'une année scolaire de préparation professionnelle (APP).



ceff COMMERCE

Préférez-vous la gestion commerciale, le secrétariat ou la vente? Envisagez-vous des études à plein temps ou un apprentissage en entreprise?

Dorénavant regroupé sur le site de Tramelan, le ceff COMMERCE forme, accompagne, et ouvre des portes dans la riche diversité des métiers du commerce et de la vente. Il offre la possibilité de suivre des études à plein temps (5 jours d'école par semaine), avec à la clé une formation commerciale complète, et dispense les connaissances théoriques dans les formations duales (1 à 2 jours d'école par semaine).

Le ceff COMMERCE offre aussi aux élèves les plus motivés, la possibilité d'obtenir une maturité professionnelle donnant accès aux Hautes écoles spécialisées (HES) ou aux passerelles vers les Universités et les Écoles polytechniques fédérales.



ceff INDUSTRIE

Vous ferez carrière dans l'informatique ou l'électronique? Vous préférez la mécanique? Ou le dessin technique? Les professions de l'industrie couvrent un large spectre de modernité.

Le ceff INDUSTRIE offre sur son site de Saint-Imier des formations à plein temps en école pour l'obtention d'un certificat fédéral de capacité (CFC) ou d'une attestation fédérale (AFP) dans 12 professions différentes. Il enseigne d'autre part les branches théoriques en voie duale pour une douzaine de métiers.

Proposée en cours ou en fin d'apprentissage, la maturité professionnelle donne accès aux études de niveau universitaire.

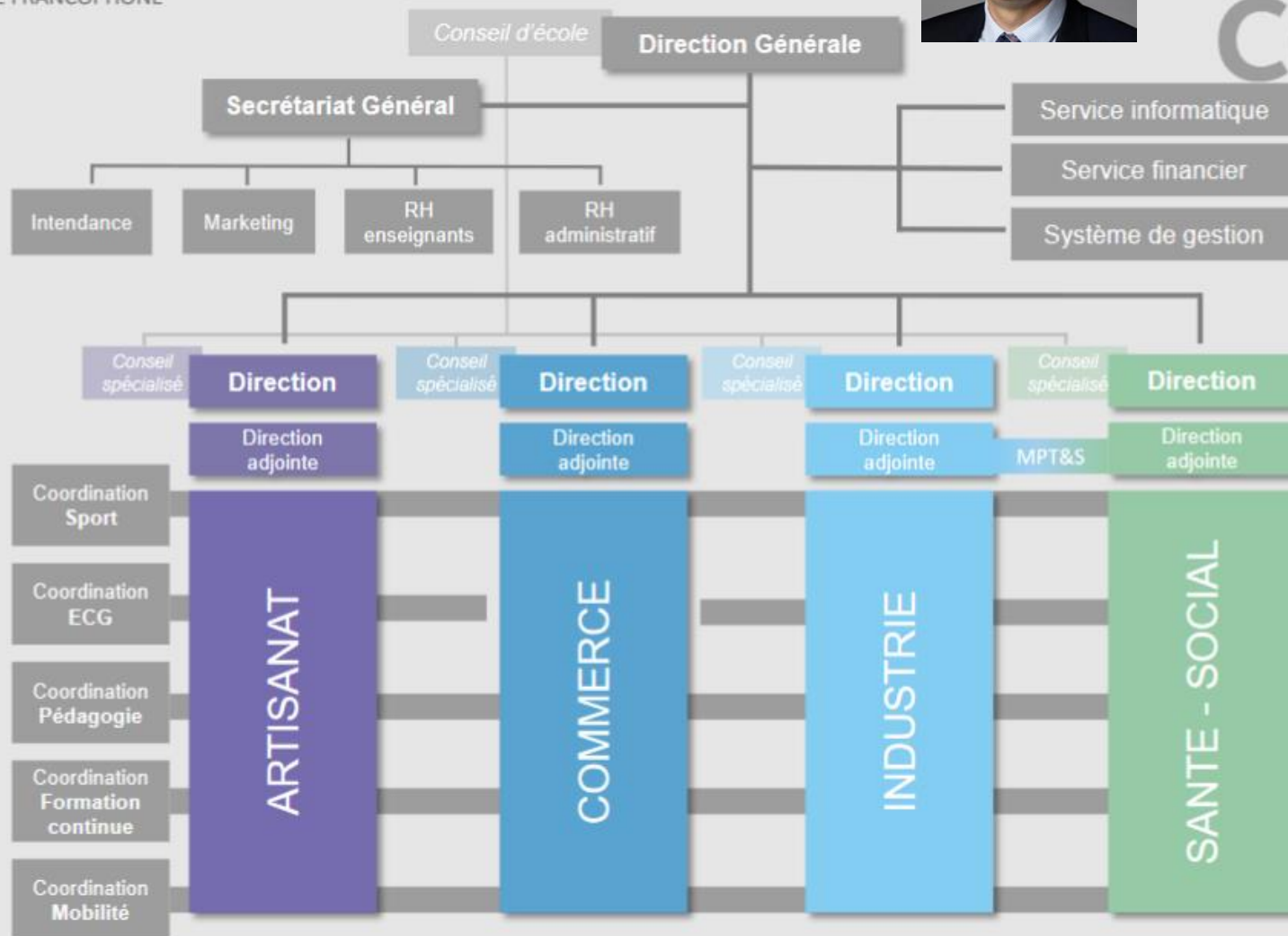
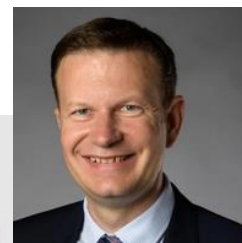


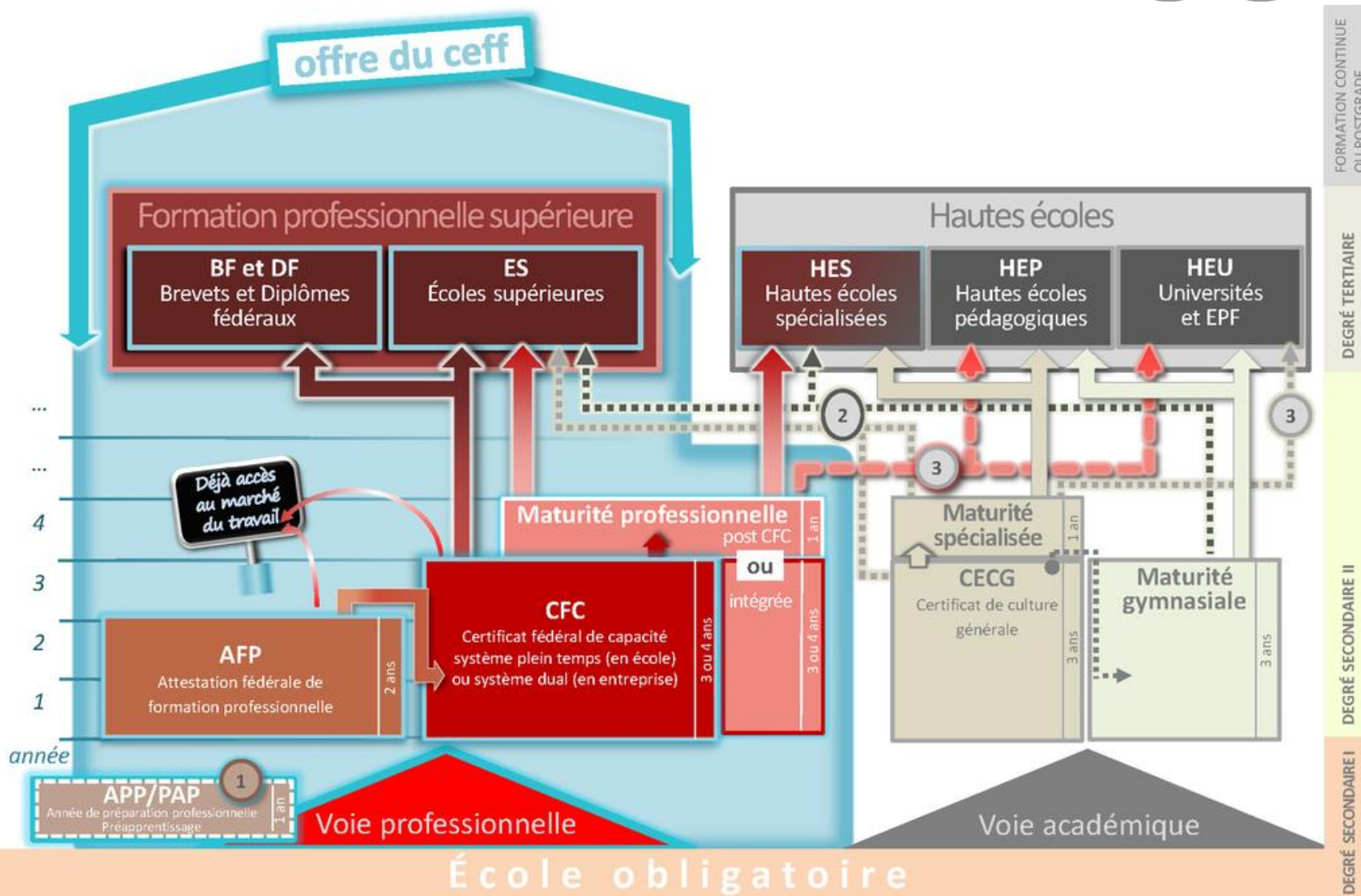
ceff SANTÉ-SOCIAL

Avez-vous envie de soigner et/ou d'accompagner des personnes de tous âges, au quotidien ou durant une période de leur vie, sur le plan physique et/ou mental?

Souhaitez-vous participer à leur bien-être physique, social et psychique en étant à l'écoute de leurs besoins et de leurs habitudes et en stimulant leurs relations sociales et leur autonomie?

Les formations proposées au ceff SANTÉ-SOCIAL à Saint-Imier vous permettent d'acquérir une formation de quatre niveaux différents, en relation avec vos attentes et vos aptitudes: une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP), un certificat fédéral de capacité (CFC), une maturité professionnelle (MP) ou un diplôme d'une École supérieure (ES) sont vos sésames pour entrer dans la vie professionnelle ou poursuivre vos études.





LES FORMATIONS AU ceff SANTÉ-SOCIAL

- Aide en soin et accompagnement (AFP)
- Assistant en soin et santé communautaire (CFC)
- Assistant socio-éducatif (CFC)
- Maturité SANTÉ / SOCIAL
- Infirmier (diplôme ES)
- Formation continue

CERTIFICATIONS ET CONTRATS

Filières

Branches professionnelles +

- culture générale → CFC
- maturité professionnelle intégrée → CFC + Matu

Employeurs (responsables)

- Dual → institution
- Profil-stages → ceff SANTÉ-SOCIAL

LES PARTENAIRES DE LA FORMATION

Institutions



ceff
SANTÉ-SOCIAL

ACTUALITÉ



Danika Perret, responsable métier ASE

BRANCHES PROFESSIONNELLES

FORMATION THÉORIQUE

- Ordonnance de formation ASE 2021
- Plan de formation ASE 2021
- [Savoir Social | SAVOIRSOCIAL](#)
- Plan d'étude ASE 2021
 - Modularisation de la formation sur les 3 ans
 - Variante Généraliste → objectifs spécifiques
 - Variante Enfance → objectifs spécifiques
- Cours Premiers secours en vue de l'obtention du permis de conduire

CIE – COURS INTERENTREPRISES / GÉNÉRALISTE PS

20 jours sur les 5 premiers semestres organisés par l'école

1^{re} année

- CIE ACQ-1601 : *Préparer et accompagner la prise de repas– 2 jours*
- CIE GSA-1501 : *Effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes accompagnées – 4 jours*
- CIE GSA-1601 : *Accompagner les personnes accompagnées dans le processus d'adieu et de deuil - 1 jours*
- CIE MCT-1201 : *Réfléchir à son propre travail - 1 jours*
- CIE MCT-1301 : *Etablir des relations de manière professionnelle - 1 jours +
1 jours ceff*

CIE – COURS INTERENTREPRISE / DUAL

- ortra-be.ch



- Beau-Site 9
2732 Loveresse
 - **Dès décembre 2025, au Pont-du-Moulin 2 à Bienne**

Responsable de formation (CIE, TTP et formation continue)

Nathalie Galli

nathalie.galli@ortra-be.ch

032 483 72 81

FORMATION PRATIQUE

- <https://www.savoirsocial.ch/fr/formation-ase/instruments-de-formation-ase>

SAVOIRSOCIAL

Organisation faîtière suisse pour la
formation professionnelle du domaine social

FORMATION PRATIQUE DUAL ET PROFIL-STAGES

- Tableau des objectifs
- Dossier de formation (tâches pratiques)
- Revue du semestre
- Rapport de formation

Profil-stages : responsabilité de l'école

Dual : responsabilité de l'entreprise formatrice

FORMATION PRATIQUE PROFIL-STAGES

- Intranet et internet (www.ceff.ch)

Assistante socio-éducative ou assistant socio-éducatif CFC

- [Guide de déroulement du stage](#) - **New**
- [Directive d'organisation de la formation pratique \(stages et CIE\) des apprentis profil-stages ASE et ASSC \(CFC\) et de la formation pratique et TT théorique en soins infirmiers ES \(IES\)](#)
- [Règlement CFC profil-stages DS](#)
- [Guide pour les dossiers de formation](#)
- [ASE Annexe 2 ST&PS](#)
- [Mobilisation charges lourdes éléments sécuritaires](#)
- [Dossier de formation - modèle vide](#)
- [Grille évaluation des compétences sociales et personnelles](#)
- [Tableaux des objectifs](#) - **New**
- [Grille évaluation Visites stages EDU](#) - **New**
- [Revue du semestre - formulaire](#)
- [Rapport de formation - formulaire](#)
- [Concept plagiat](#)
- [Citation des sources et bibliographie](#)
- [Modèle planification VS2](#) - **New**
- [Recommandations actes médico-techniques ASE généraliste](#)

FORMATION PRATIQUE – SPÉCIFICITÉ PROFIL-STAGES

- Guide de déroulement du stage
- **3 visites** en stage par un enseignant désigné et 1 visite à l'école
- Grille d'évaluation des compétences sociales et personnelles
- Attribution des places de stage
- Les domaines de stage

SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET PROTECTION DE LA SANTÉ

SAVOIR
SOCIAL

Annexe 2 :

Mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé

L'art. 4, al. 1, de l'ordonnance 5 du 28 septembre 2007 relative à la loi sur le travail (ordonnance sur la protection des jeunes travailleurs, OLT 5 ; RS 822.115) **interdit de manière générale d'employer des jeunes à des travaux dangereux**. Par travaux dangereux, on entend tous les travaux qui, par leur nature ou les conditions dans lesquelles ils s'exercent, sont susceptibles de nuire à la santé, à la formation, à la sécurité des jeunes ou à leur développement physique et psychique. En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5, il est permis d'occuper des personnes en formation d'assistant/e socio-éducatif/-ve dès l'âge de 15 ans, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux dangereux mentionnés, pour autant que les mesures d'accompagnement suivantes en lien avec les sujets de prévention soient respectées :

Dérogations à l'interdiction d'effectuer des travaux dangereux (Base: liste de contrôle du SECO)	
Chiffre	Travail dangereux (Expression selon la liste de contrôle du SECO)
2	Travaux qui surchargent les jeunes sur le plan psychique
2a	Travaux qui dépassent les capacités psychiques des jeunes surtout sur le plan émotionnel : situations traumatisantes (soins à des personnes dans un état critique sur le plan physique ou psychique, surveillance ou accompagnement de ces personnes, mise en bière et levée de corps)
2b	Travaux qui exposent les jeunes au risque de sévices physiques, psychologiques, moraux ou sexuels
3	Travaux qui surchargent les jeunes sur le plan physique
3a	Manipulation sans moyens auxiliaires de charges de plus de • 15 kg pour les jeunes de sexe masculin âgés de moins de 16 ans, • 19 kg pour les jeunes de sexe masculin âgés de 16 ans à 18 ans, • 11 kg pour les jeunes de sexe féminin âgées de moins de 16 ans, • 12 kg pour les jeunes de sexe féminin âgées de 16 ans à 18 ans
6	Travaux exposant à des agents chimiques nocifs
6a	Travaux avec des substances ou préparations caractérisées par au moins une des mentions de danger suivantes : 2. Corrosion cutanée (H314 – anciennement R34, R35) 4. Toxicité spécifique pour certains organes cibles à la suite d'expositions répétées (H372, H373 – anciennement R33, R48) 5. Sensibilisation respiratoire (H334 – anciennement R42) 6. Sensibilisation cutanée (H317 – anciennement R43)
7	Travaux exposant à des agents biologiques nocifs
7a	Travaux impliquant des objets pouvant être contaminés par des microorganismes nocifs (virus, bactéries, champignons ou parasites), notamment du sang, des déchets organiques, des matériaux à recycler ou usagés, du linge sale, des crins, des soies de porc ou des peaux
7b	Travaux exposant à des microorganismes des groupes de risque suivants fixés par l'OPTM (virus, bactéries, parasites, champignons, cultures cellulaires, substances toxiques ou sensibilisantes de microorganismes, microorganismes génétiquement modifiés) : 1. Groupe 3 : microorganismes présentant un risque modéré
8	Travaux avec des outils dangereux
8b	Travaux avec des outils présentant des éléments en mouvement dont les zones dangereuses ne sont pas protégées par des dispositifs de protection ou le sont seulement par des dispositifs de protection réglables. Il s'agit notamment de zones d'entraînement, de cisaillement, de coupure, de perforation, de happement, d'écrasement ou de choc.
10	Travaux s'effectuant dans un environnement non sécurisé
10d	Travaux au cours desquels le personnel peut être menacé d'agression ou d'autres formes de violence

DIFFICULTÉS DURANT L'APPRENTISSAGE

Profil-stages → ceff SANTÉ-SOCIAL

Dual → Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (OMP)

Les Lovières 13

2710 Tramelan

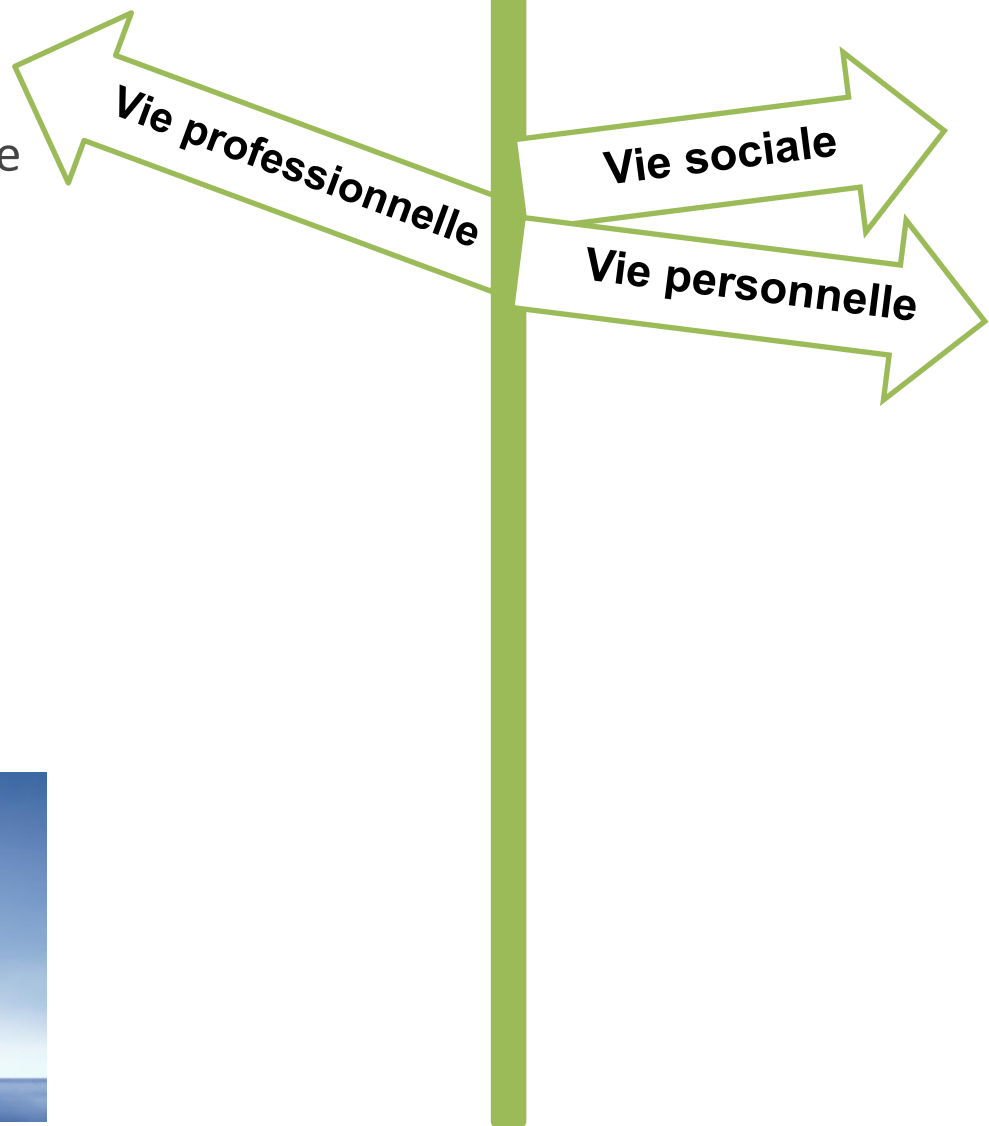
Tél: 031 636 16 40

Charline Rebetez, responsable eCG

CULTURE GÉNÉRALE

CULTURE GÉNÉRALE

L'enseignement de la culture générale (ECG), dispensé dans toutes les formations professionnelles initiales, **transmet des compétences fondamentales permettant aux personnes en formation de se développer sur les plans personnel et social et de relever des défis tant privés que professionnels.**



DOMAINES

Langue & Communication

Compétences :

- **Productives orales**
- *Productives écrites*
- **Réceptives à l'écoute**
- **Réceptive en lecture**
- *Normatives*



Société: 8 aspects



CONTENU DE LA FORMATION

1^{ère} année

- 1 Milieu professionnel
- 2 Environnement social

2^{ème} année

- 3 Mobilité
- 4 Voyages et rencontres

3^{ème} année

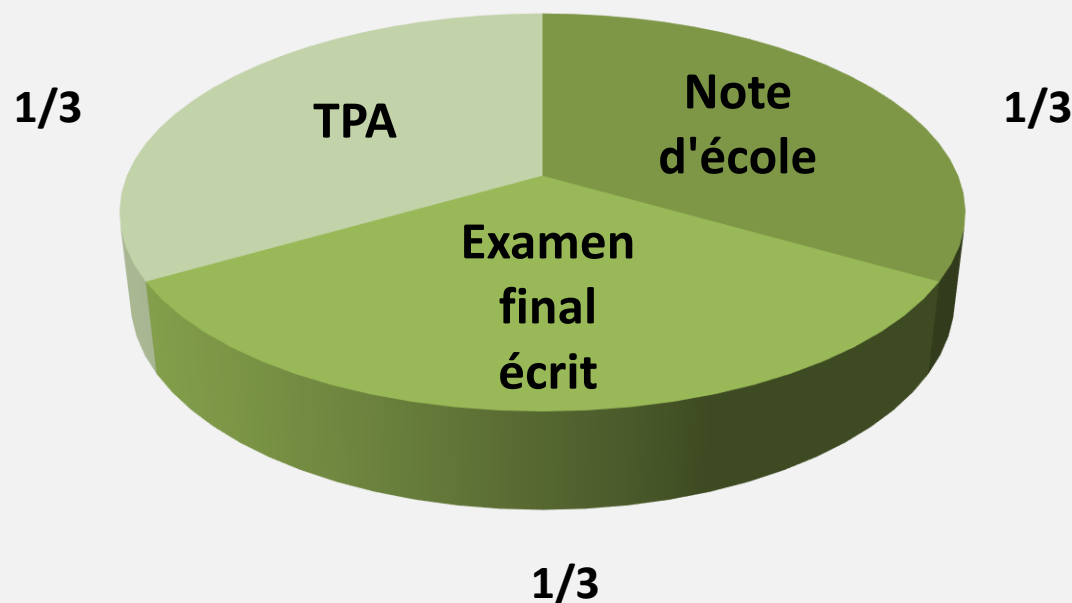
- 5 TPA (travail personnel d'approfondissement)
- 6 Monde du travail

APERÇU DU PROGRAMME DE 1^{ÈRE} ANNÉE

- Introduction au droit
- Les contrats et le contrat d'apprentissage
- Dossier de présentation de l'entreprise
- Besoins, biens et budget
- Droits de l'homme, racisme et migration
- Organisation politique de la Suisse
- Rédiger une lettre commerciale
- Gestion des conflits
- Etc.

PROCÉDURES DE QUALIFICATION

La note finale de culture générale
se compose de 3 éléments



Cette note de culture générale compte pour 20% de la note finale du CFC

Thierry Porée, adjoint de direction ceff INDUSTRIE
et responsable maturité professionnelle

MATURITÉ PROFESSIONNELLE

POURQUOI UNE MATURITÉ PROFESSIONNELLE ?

- LE sésame pour un avenir prometteur
 - Avec elle - 2 atouts en main:
 - ✓ un métier (CFC) &
 - ✓ un ticket d'entrée pour des études dans une HES / ouvre les portes aux universités par le biais d'un examen
- Tremplin pour la carrière
- Meilleure préparation pour les études supérieures grâce aux branches spécifiques et aux projets interdisciplinaires

BRANCHES MATURITÉ

Branches fondamentales:

- Français
- Allemand
- Anglais
- Mathématiques

Branches spécifiques

- Sciences sociales (psychologie, sociologie, philosophie)
- Sciences naturelles (pour la variante santé)
- Économie et droit (pour la variante travail social)

Branches complémentaires

- Histoire & institutions politiques
- Économie et droit (pour la variante santé)
- Technique et environnement (pour la variante travail social)

Branches interdisciplinaires

MATURITÉ INTÉGRÉE / MATURITÉ POST-CFC

Maturité intégrée

- Pendant l'apprentissage
- Enseignement menant à la maturité professionnelle à la place de l'enseignement de la culture générale à l'école professionnelle (1 ½ jour par semaine)
- La profession CFC détermine l'orientation de la MP
- La voie la plus rapide pour accéder aux HES

Maturité Post-CFC

- Après l'apprentissage
- À plein-temps (2 semestres)
- Libre choix de l'orientation

MATURITÉ POST-CFC

- Cours de préparation aux examens d'entrée en maturité
 - Français, allemand, anglais, mathématiques
- Inscription en 2^{ème} année
 - Cours de préparation en 3^{ème} année (gratuit)

Thomas Buache, adjoint de direction ceff SANTE-SOCIAL

Thierry Porée, adjoint de direction ceff INDUSTRIE

SYSTÈME DE PROMOTION

SYSTÈME DE PROMOTION CFC (SEMESTRIELLE)

- 4 possibilités
 - Promotion
 - Promotion conditionnelle
 - Redoublement
 - Rupture du contrat

- 4 éléments
 - Moyenne générale
 - Nombre de modules insuffisants
 - Note de pratique
 - Nombre d'absences injustifiées / non acceptées

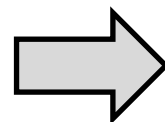
SYSTÈME DE PROMOTION MPS

MAX: 2 branches
insuffisantes

MIN 4.0: Moyenne
générale

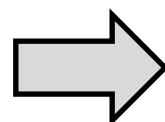
MAX 2 points:
Ecart à 4

➤ **conditions pas remplies**



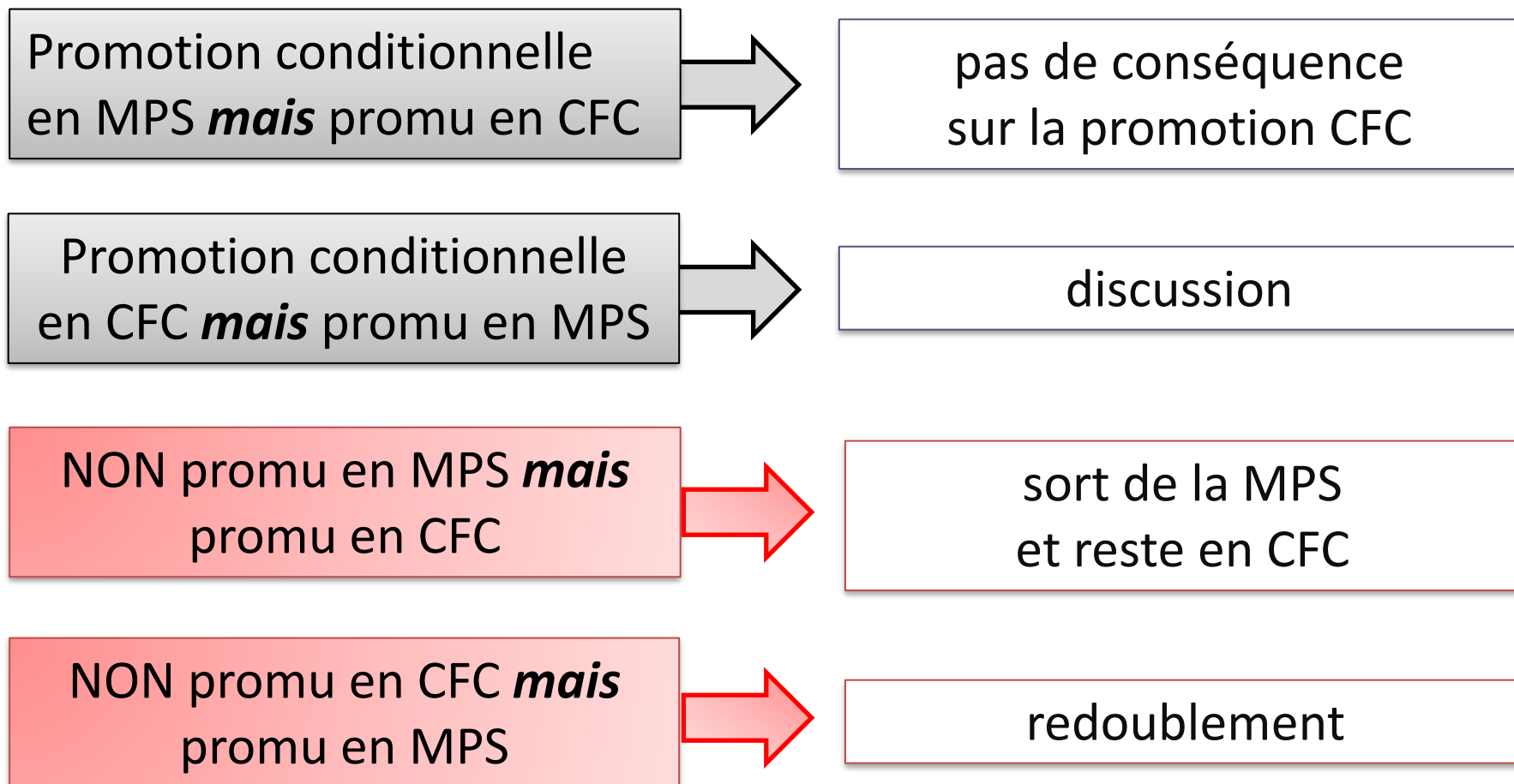
**promotion
conditionnelle**

➤ **dès la 2^{ème} promotion
conditionnelle**



sortie MPS

SYSTÈME DE PROMOTION (CFC & MPS)



Les invités

SUITE DE LA SOIRÉE

INVITÉS

- **Maîtres de classe**
Corinne Hidalgo, Yann Junod et Barbara Carvalhal
- **Office des écoles moyennes et professionnelles**
Cristina Voutat
- **OrTra santé-social Berne Francophone**
Joëlle Rahim & Nathalie Galli
- **Appel d'air**
Clémence Pierrehumbert / Maeva Raaflaub
- **TSHM St-Imier**
Zoé Gabathuler
- **Médiatrices**
Chantal Blatter & Corinne Hidalgo
- **Cap sur la confiance, devoirs accompagnées, mesures compensatoires**
Maryse Argenio, Irène Verfaillie, Laurence Keller, Maude Voirol



PLEIN SUCCÈS

Bienvenue dans les classes