

**EXAMEN D'ADMISSION  
FORMATION ASE / ASSC**

**Décembre 2021**

**FRANCAIS**

**(Partie 1 - 45 min.)**

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

**Lisez attentivement les consignes**

- **Le téléphone portable est interdit**
- **Écrire à l'encre (bleue ou noire)**
- **Aucune documentation**

**..... / 50 pts**

## Exercices formels (45 min.)

---

### 1. La place de l'adjectif est-elle correcte ? Répondez par vrai ou faux. (5 points)

1. J'ai un sac noir.
  - vrai
  - faux
2. Nous avons fait un beau voyage.
  - vrai
  - faux
3. Est-ce que tu as eu une note mauvaise ?
  - vrai
  - faux
4. Mon ami répare la machine à laver cassée.
  - vrai
  - faux
5. Où est-ce que je dois poser le vase petit ?
  - vrai
  - faux

### 2. Insérez le pronom interrogatif approprié/juste : combien, comment, où, pourquoi, quand, que, qui, quoi ? (9 points)

1. .... as-tu réussi ton examen en travaillant si peu ?
2. .... partirez-vous en vacances cette année ? – en juillet
3. .... a oublié de fermer la fenêtre ?
4. .... se trouve votre maison de campagne ? – En Bretagne.
5. A .... penses-tu ? – A tout ce que j'ai à faire aujourd'hui.
6. .... ferez-vous samedi soir ? Nous irons dîner au restaurant.
7. .... quittez-vous cet appartement ? – Parce qu'il est trop petit pour notre famille.
8. .... trouves-tu ce film ? – Plutôt ennuyeux.
9. Dans .... de pays as-tu déjà séjourné ? – Une dizaine.

**3. Complétez les phrases avec la forme négative : ne... jamais, ne... plus, ne... rien, rien... ne, personne... ne, ne... aucun, aucun... ne. (9 points)**

1. Tu vois quelque chose ? – Non, la lumière s'est éteinte, je ..... vois  
.....
2. Vous vivez toujours à Marseille ? – Non, nous ..... vivons ..... à  
Marseille, mais à Paris
3. .... connaît la bonne réponse.
4. Je ..... prends ..... l'avion parce que j'ai peur.
5. C'est une catastrophe ! ..... des clients ..... est satisfait.
6. .... va dans mon appartement : il y a fuite d'eau, l'électricité  
ne marche pas.
7. Tout a été vendu. Il ..... reste ..... place disponible.
8. Marie a déjà fait du ski ? – Non, elle ..... a ..... fait du ski.
9. Avant, je travaillais comme avocat, mais maintenant je ..... travaille  
..... . Je suis à la retraite.

**4. Choisissez la phrase dont le sens correspond à celui de la première phrase proposée. (5 points)**

1. *Grand*  
Napoléon était un homme célèbre.
  - Napoléon était un homme grand.
  - Napoléon était un grand homme.
2. *Ancien*  
Voici la maison où j'habitais auparavant.
  - Voici une maison ancienne.
  - Voici mon ancienne maison.
3. *Cher*  
Nous avons acheté une voiture dont le prix est élevé.
  - Nous avons acheté une voiture chère.
  - Nous avons acheté une chère voiture.
4. *Propre*  
J'aimerais avoir une chambre qui m'appartienne.
  - J'aimerais avoir ma chambre propre.
  - J'aimerais avoir ma propre chambre.

5. *Drôle*

Il a raconté une histoire amusante.

- Il a raconté une histoire drôle.
- Il a raconté une drôle d'histoire.

**5. Mettez le verbe entre parenthèse au participe passé et accordez-le si nécessaire. (10 points)**

1. Elles sont (rester) ..... très (attacher) ..... à leur grand-mère.
2. Les provisions que nous avons (emporter) ..... ne nous ont pas (suffire) .....
3. Il n'a pas (tenir) ..... tous les engagements qu'il aurait (devoir) .....
4. Lorsqu'ils se sont (rencontrer) ....., ils se sont (dire) ..... bonjour.
5. Elle m'a (montrer) ..... la lettre que lui a (écrire) ..... son père

**6. Remplacez le groupe prépositionnel souligné par l'adverbe correspondant. (5 points)**

Exemple : elle nous a répondu avec sérieux : sérieusement

1. Le pédiatre a saisi le bébé avec douceur : .....
2. Le chasseur a tué le cerf avec cruauté : .....
3. Le caméraman a avancé en silence : .....
4. Il lui a parlé avec gentillesse : .....
5. Elle a réagi avec violence : .....

**7. Complétez les phrases suivantes en utilisant l'un ou l'autre des homophones suivants : ai / es / est / et. (7 points)**

1. Le chat ..... un mammifère que j'..... étudié en classe.
2. Tu ..... l'amie d'enfance que j'..... toujours préférée.
3. J'..... constaté que Mélanie ..... une femme qui aime chanter ..... danser.



**Evaluation :**

Exercice 1 ..... / 5 pts

Exercice 2 ..... / 9 pts

Exercice 3 ..... / 9 pts

Exercice 4 ..... / 5 pts

Exercice 5 ..... / 10 pts

Exercice 6 ..... / 5 pts

Exercice 7 ..... / 7 pts

**Total : ..... / 50 pts**

**EXAMEN D'ADMISSION**  
**FORMATION ASE / ASSC**

**Décembre 2021**

**FRANCAIS**

**(Partie 2 – 45 min.)**

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

**Lisez attentivement les consignes**

- **Le téléphone portable est interdit**
- **Écrire à l'encre (bleue ou noire)**
- **Aucune documentation autorisée**

**..... / 45 pts**

# FRANÇAIS : COMPREHENSION DE TEXTE (45 MIN.)

*Aucune documentation autorisée*

*Après avoir lu le texte ci-dessous, prenez connaissance de la consigne située en tête de la page 3 puis répondez aux questions 1 à 10.*

## Comment protéger le climat au quotidien ?


**Consommer de la viande de manière plus **consciente**, faire plus de vélo et débrancher la machine à café : il peut être si facile de contribuer à la protection du climat et de l'environnement.**

Les Suisses consomment trop de ressources naturelles depuis des décennies. Près de trois planètes Terre seraient nécessaires si tout le monde vivait comme la population suisse. Voici différentes manières de **contribuer à** la protection de l'environnement et du climat par de simples changements de comportement.

**Alimentation** : les consommateurs soucieux de l'environnement choisissent des aliments régionaux et de saison lorsqu'ils font **leurs courses**. Ceux-ci ont un bilan énergétique et écologique nettement meilleur que les produits importés hors saison. Le transport aérien de produits frais en provenance d'autres continents est très énergivore et donc **nuisible** au climat. De plus, dans la plupart des cas, les aliments d'origine végétale sont meilleurs pour l'environnement que la viande, le lait et les œufs. Selon une étude de l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture, l'élevage industriel est responsable d'environ 15% de toutes les émissions de gaz à effet de serre dans le monde. La viande et les produits animaliers doivent donc être consommés consciemment et, dans l'idéal, provenir d'une ferme biologique de la région.

On doit également **veiller à** ne pas jeter la nourriture. La production d'aliments engendre 30% de la pollution environnementale dans le monde. Quand on jette des aliments irréprochables aux ordures, des ressources rares comme l'eau ou les sols sont inutilement consommées en vain. Dans le même temps, une demande accrue en raison **des pertes** raréfie l'offre mondiale d'aliments, alors que la sécurité alimentaire de nombreuses personnes n'est pas garantie. Avec un peu d'imagination, de nouveaux plats peuvent être préparés à partir de restes de nourriture.

**Mobilité** : les transports représentent un bon tiers de l'énergie totale consommée en Suisse. Selon l'Office fédéral de la statistique, 94% de l'énergie nécessaire au transport est couverte par les produits pétroliers. Les véhicules propulsés par des moteurs à combustion émettent du dioxyde de carbone, un gaz à effet de serre. Environ un tiers de tous les trajets en voiture et deux tiers des trajets en transports publics sont désormais **inférieurs** à trois kilomètres. Ces parcours, s'ils étaient réalisés à vélo, pourraient être souvent plus rapides, sans stress ni pollution.



Le style de conduite a également une influence majeure sur la consommation d'énergie des voitures. Passer les vitesses rapidement et toujours au rapport le plus élevé possible offre un grand potentiel d'économies. Le compteur de tours est un indicateur important pour la consommation de carburant : plus le nombre de tours par minute est élevé, plus la consommation de carburant **augmente**. Avec la fonction démarrage/arrêt automatique, il vaut la peine de couper le moteur même si l'arrêt est bref. Les experts estiment que des économies de carburant allant jusqu'à 10% peuvent être réalisées dans le trafic urbain si le moteur est coupé à chaque arrêt.

**Voyager** : selon WWF Suisse, le trafic aérien est responsable de 5% environ de l'impact climatique provoqué par l'Homme dans le monde, et plus de 18% en Suisse. Pour cette raison, l'avion doit être évité autant que possible. De nombreuses villes européennes sont également facilement **accessibles** en train. Les vacances dans votre propre pays sont encore meilleures pour l'environnement. La Suisse a **beaucoup** à offrir tant en termes de nature que de culture. Plus d'1,3 millions de posts instagram, avec l'hashtag #inlovewithswitzerland ou #verliebtindieschweiz le prouvent.

Stéphanie Sigrist, 20 minutes



**Consigne :** répondez aux questions suivantes en faisant au minimum **une phrase complète** par réponse et **sans recopier le texte**. Une phrase est complète lorsqu'elle comporte au moins un sujet, un verbe et un complément.

### Vocabulaire (10 points)

1) Remplacez les **mots en rouge** dans le texte, par des synonymes :

- consciente :
- contribuer à :
- leurs courses :
- nuisible :
- veiller à :

2) Remplacez les **mots en verts** dans le texte, par des antonymes :

- des pertes :
- inférieurs :
- augmente :
- accessibles :
- beaucoup :

### Compréhension (23 points)

3) Peut-on dire que les Suisses surexploitent certaines ressources naturelles ?  
Justifiez votre réponse. **(4 points)**

.....

.....

.....

.....

.....



4) Quels liens y a-t-il entre l'alimentation et le réchauffement climatique ? Mentionnez deux éléments. **(4 points)**

.....

.....

.....

.....

.....

5) Pour quelles raisons le gaspillage alimentaire est-il problématique ? Mentionnez deux éléments. **(4 points)**

.....

.....

.....

.....

.....

6) Quel problème pose l'utilisation de la voiture à l'heure actuelle ? **(3 points)**

.....

.....

.....

.....

7) Quelles solutions sont proposées dans l'article pour limiter les effets néfastes du trafic routier sur l'environnement ? Citez-en deux. **(4 points)**

.....

.....

.....

.....

.....



8) Que propose l'auteur du texte pour remédier à l'impact du transport aérien sur le climat ? Citez deux éléments. **(4 points)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Développement (12 points)**

9) Etes-vous sensible à la thématique du réchauffement climatique ? Pour quelles raisons ? Donnez au moins deux arguments. **(6 points)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10) Que faites-vous ou que seriez-vous prêt à faire pour lutter contre le réchauffement climatique ? Donnez au moins deux arguments. **(6 points)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Corrections**

1. .... / 5 pts

2. .... / 5 pts

3. .... / 4 pts

4. .... / 4 pts

5. .... / 4 pts

6. .... / 3 pts

7. .... / 4 pts

8. .... / 4 pts

9. .... / 6 pts

10..... / 6 pts

**Total : ..... / 45 pts**