

ceff COMMERCE - Tramelan

Examens d'admission

2021

Solutions

Données de :
- allemand
- mathématiques

Examens d'admission 2021 – filière CFC 16 mars 2021

Nom et prénom :

Localité :

Allemand (45 minutes)

Pts

Note

Consignes :

- Utilisez un stylo ou de l'encre pour écrire. Pas de crayon.
- Ecrivez de manière lisible !

Matériel autorisé :

- Aucun matériel n'est autorisé.

COMPRÉHENSION DE TEXTE (TOTAL 15 POINTS)

Exercice 1 : Lisez attentivement le texte.

Cochez ensuite la bonne réponse A, B, C ou D.

Der Weg zur Post

Marco ist neu in der Stadt. Er hat gestern einen Brief an seine Eltern geschrieben, heute möchte er ihn zur Post bringen. Aber wo ist die Post? Marco hat die Adresse im Internet nicht gefunden. Er muss jemanden fragen. An der Bushaltestelle steht ein alter Mann.

„Entschuldigung, wo ist bitte die Post?“, fragt Marco höflich.

„In der Goethestrasse“, antwortet der alte Mann.

„Muss ich mit dem Bus fahren oder kann ich zu Fuss gehen?“, fragt Marco.

„Dieser Bus hält direkt vor der Post. Sie müssen bei der dritten Station aussteigen“, sagt der alte Mann.

„Ich möchte lieber zu Fuss gehen. Wie komme ich zur Goethestrasse?“, fragt Marco.

„Sie gehen diese Strasse geradeaus und biegen an der ersten Kreuzung rechts ab. Nach ungefähr 500 Metern kommen Sie an eine Ampel. Dort gehen Sie über die Strasse und biegen nach links in die Schillerstrasse ein. An der nächsten Kreuzung gehen Sie nach rechts in die Goethestrasse. Dort ist die Post.“

„Vielen Dank!“, sagt Marco und geht los.

Cochez la bonne réponse :

1. Wo hat Marco die Adresse der Post nicht gefunden ?
A auf dem Stadtplan
B im Internet
C auf dem Busfahrplan
D im Telefonbuch
2. Was möchte Marco auf der Post machen ?
A Briefpapier kaufen
B telefonieren
C einen Brief abschicken
D nach dem Weg fragen
3. Wie hilft der alte Mann Marco ?
A Er bringt Marco zur Post.
B Er sagt ihm, wie er zur Post kommt.
C Er antwortet ihm nicht.
D Er kann ihm nicht helfen.
4. Wo hält der Bus ?
A vor der Post
B in der Schillerstrasse
C an der ersten Kreuzung
D nach 500 Metern

5. Wie möchte Marco lieber zur Post gehen ?
- A mit dem Auto
 - B mit dem Taxi
 - C laufen
 - D mit dem Bus
6. Wie oft muss Marco die Strasse überqueren ?
- A viermal
 - B dreimal
 - C einmal
 - D zweimal
7. Was muss Marco an der ersten Kreuzung tun ?
- A nach links abbiegen
 - B geradeaus weitergehen
 - C nach rechts abbiegen
 - D aus dem Bus aussteigen

_____ / 7 points

Exercice 2 : Lisez attentivement le texte et les phrases 1-8.

Si la phrase est vraie, cochez V. Si la phrase est fausse, cochez F.

Ein Hobby für den Winter

Das Schweizer Ehepaar Monika und René Kägi wohnt seit zwei Jahren in Hamburg und hat ein interessantes Hobby. Im Winter gehen die meisten Leute mit einem warmen Mantel und warmen Schuhen an der Elbe bei Hamburg spazieren, aber Monika und René schwimmen in der Elbe. Sie sind Eis- oder Winterschwimmer. Eisschwimmer baden auch bei einer Wassertemperatur von 0°C. Dann macht das Baden erst richtig Spass.



Die Zeit für das Eisschwimmen beginnt im Herbst, das Ende ist im Frühling. Vor dem Schwimmen laufen sich Monika, René und die anderen Eisschwimmer ca. 15 Minuten warm. Danach gehen sie mit oder ohne Badekleidung ins Wasser. Sie schwimmen dann so lange und so weit, wie sie möchten. Manche bleiben nur eine Minute, andere aber auch fünf Minuten im kalten Wasser. Danach ziehen sie sich warm an.

Warum schwimmen René und Monika im kalten Wasser? Monika Kägi gibt die Antwort : « Es ist gesund. Das kalte Wasser und die Bewegung stärken unser Immunsystem. »

Interessieren Sie sich auch fürs Winterschwimmen ? Hier sind einige Tipps für Sie : Gehen Sie schon im Sommer regelmässig schwimmen. Duschen Sie täglich kalt. Fangen Sie dann mit dem Training für das Eisschwimmen im Herbst bei einer Wassertemperatur von 14°C an. Gehen Sie vorher zum Arzt. Und – das ist sehr wichtig: Baden Sie niemals allein.

Cochez la bonne réponse :

1. Monika und René Kägi wohnen seit weniger als zwei Jahren in Hamburg.
2. Monika und René schwimmen auch bei einer Wassertemperatur von 0°C.
3. Die wenigsten Leute ziehen sich im Winter warm an.
4. Eisschwimmen kann man nur, in ein paar Jahreszeiten.
5. Man sollte mit Eisschwimmen nicht bei 14°C beginnen.
6. Beim Eisschwimmen sollte man sich zuerst aufwärmen..
7. Eisschwimmer schwimmen 5 Minuten oder länger im kalten Wasser.
8. Eisschwimmen ist gut für die Gesundheit.

| | V | F |
|----|---|---|
| 1. | | X |
| 2. | X | |
| 3. | | X |
| 4. | X | |
| 5. | | X |
| 6. | X | |
| 7. | | X |
| 8. | X | |

_____ / 8 points

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (TOTAL 30 POINTS)

1. GRAMMAIRE : Mettez les mots dans l'ordre et réécrivez la phrase.

1. ist – modern – sehr – Wohnung – meine

Meine Wohnung ist sehr modern

2. von – Thomas – links – das – ist - Zimmer

Links ist das Zimmer von Thomas. / Das Zimmer von Thomas ist links.

3. unser – keinen – Garten – hat - Haus

Unser Haust hat keinen Garten.

4. Zimmer – nur – hat – 14m² – das – im Studententenheim

Das Zimmer im Studententenheim hat nur 14m².

5. komme – ich – und – bin – nicht– krank – in die Schule

Ich bin krank und komme nicht in die Schule.

_____ / 5 points

2. GRAMMAIRE : Posez une question en lien avec l'image et en conjuguant le verbe indiqué au présent. Variez vos questions. Utilisez 3 W-Fragen (Où ? Pourquoi ? Est-ce que ? Qu'est-ce que ? etc.) et 2x Ja-/ Nein-Fragen.

Exemple : du/ kommen

Wann **kommst** du in Berlin an ? oder

Um welche Zeit **kommst** du in Berlin an ?

1.



ihr/ essen

Was esst ihr ? / Wann esst ihr ?/ Esst ihr ? / Warum esst ihr ? / Wo esst ihr ?

2.



ihr/ ausgehen

Geht ihr aus ? / Wann geht ihr aus ?

3.



du/ aufstehen

Wann stehst du auf ? Stehst du (früh/spät) auf ?

4.



du/ lesen

**Was liest du ? / Liest du ?/ Wo liest du ?/
Was liest du ? /**

5.



du/ arbeiten

**Arbeitest du ? / Was arbeitest du ? /
Wann arbeitest du ? / Warum arbeitest du ?**

_____ / 5 points

3. GRAMMAIRE : Écrivez les phrases en allemand à l'imparfait (Präteritum/ Imperfekt).

Exemple : Ich spreche von der Arbeit. Ich **sprach** von der Arbeit.

1. Ich beobachte den Löwen. Ich **beobachtete** den Löwen.
2. Er informiert sich im Internet. Er **informierte** sich im Internet.
3. Wir haben eine Panne. Wir **hatten** eine Panne.
4. Du bist in der Schule. Du **warst** in der Schule.
5. Er schreibt einen Brief. Er **schrieb** einen Brief.

_____ / 5 points

4. VOCABULAIRE : Trouvez le contraire du mot souligné. Réécrivez les phrases en mettant l'adjectif ou l'adverbe contraire.

1. Meine Noten sind meistens gut. Meine Noten sind meistens **schlecht**.
2. Mein Cousin ist grösser als ich. Mein Cousin ist **kleiner** als ich.
3. Er hat die Aufgabe richtig gemacht. Er hat die Aufgabe **falsch** gemacht.
4. Das Kinoticket ist sehr teuer. Das Kinoticket ist sehr **billig**.
5. Ich finde die Hausaufgaben schwer. Ich finde die Hausaufgaben **einfach/ leicht**.
6. Es ist so hell in diesem Zimmer. Es ist so **dunkel** in diesem Zimmer.

_____ / 6 points

5. VOCABULAIRE : Trouvez le mot le plus adéquat pour chaque lacune. Un mot peut être utilisé qu'une seule fois. Il y a 3 mots en trop.

gut — erklärt — grosse — Urlaub — ~~aus~~ — Zimmer — Zeit
im — durch — Mittelmeerinsel — ~~Spass~~ — ~~in~~

Am Flughafen

Familie Müller plant ihren ①_____. Sie geht in ein Reisebüro und lässt sich von einem Angestellten beraten. Als Reiseziel wählt sie Mallorca aus. Familie Müller bucht¹ einen Flug auf die ②_____. Sie bucht ausserdem zwei ③_____ in einem grossen Hotel direkt am Strand. Familie Müller badet gerne ④_____ Meer. Am Abflugtag fahren Herr und Frau Müller mit ihren beiden Kindern im Taxi zum Flughafen. Dort warten schon viele Urlauber. Alle wollen nach Mallorca fliegen. Familie Müller hat viel Gepäck dabei: drei ⑤_____ Koffer und zwei Taschen. Die Taschen sind Handgepäck. Familie Müller nimmt sie mit in das Flugzeug. Am Flugschalter checkt die Familie ein und erhält ihre Bordkarten. Die Angestellte am Flugschalter ⑥_____ Herrn Müller den Weg zum Gate. Es ist nicht mehr viel ⑦_____ bis zum Abflug. Familie Müller geht ⑧_____ die Sicherheitskontrolle. Als alle das richtige Gate erreichen, setzen sie sich in den Wartebereich. Kurz darauf wird ihre Flugnummer aufgerufen und Familie Müller steigt mit vielen anderen Passagieren in das Flugzeug nach Mallorca. Beim Starten fühlt sich Herr Müller nicht ⑨_____. Er hat Bauchschmerzen. Nach zwei Stunden landet das Flugzeug. Am Gepäckband warten alle Passagiere noch auf ihr fehlendes Gepäck. Danach kann endlich der Urlaub beginnen.

_____ / 9 points

Lösungen :

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Urlaub | 6. erklärt |
| 2. Mittelmeerinsel | 7. Zeit |
| 3. Zimmer | 8. durch |
| 4. im | 9. gut |
| 5. grosse | |

¹ réserver

PRODUCTION ÉCRITE (TOTAL 15 POINTS)

Votre correspondant-e de Berlin aimerait savoir comment vous allez depuis la quarantaine (COVID-19) de mars passé.

- Rédigez une lettre **en allemand** pour votre correspondant-e en suivant le plan encadré.
- N'oubliez pas les salutations au début et à la fin!
- Utilisez au minimum 2 connecteurs, par exemple: "und" , "denn", "dass", "weil"...
- Le texte doit contenir 50 - 80 mots. Notez le nombre de mots à la fin.

1. Décrivez comment vous allez depuis mars 2020 : santé, moral, état général, etc.
2. Décrivez ce que vous avez retrouvé après la quarantaine : amis, sport, voyages, ...
3. Suite à cette épidémie, pensez-vous qu'il y ait des conséquences sur la vie quotidienne ?

_____ mots

BEWERTUNG (NUR FÜR EXPERTEN):

| Anrede + Gruss (1 Pt) | 3 vorgegebene Themen (6 Pt) | Grammatik (4 Pt) | Wortschatz (4 Pt) | Gesamt Punkte |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| | | | | |

Corrigé

Problème 1 (8 points)

- a) $49x^8$ 1 pt
- b) $5x^4$ 1 pt
- c) $42x^8$ 1 pt
- d) $-x^2 - 3x + 3$ 1½ pts
- e) $2x + 7$ 1½ pts
- f) $20x^2 - 39x + 18$ 2 pts

Problème 2 (8 points)

- a) Prix pour les km parcourus : $660,50 - 370 = 290,50$
Nombre de km : $290,50 \div 0,35 = 830$ 2 pts

(ou résoudre l'équation $660,50 = 0,35x + 370$)
- b) Agence A : $0,35 \cdot 1'500 + 370 = 895$ francs 1 pt
Agence B : $0,45 \cdot 1'500 + 250 = 925$ francs
- c) $0,35x + 370 = 0,45x + 250$ 2 pts
 $x = 1'200$ km
- d) Nouvelle taxe de base : $250 \cdot 1,12 = 280$
Prix des km parcourus : $530 - 280 = 250$ 3 pts
Prix du km : $250 \div 500 = 0,50$ francs

Problème 3 (8 points)

- a) Surface pièce A (en m²) : $1,5 \cdot (9,5 - 6,7 + 2) = 1,5 \cdot 4,8 = 7,2$ 1 pt
- Surface par paquet (en m²) : $5 \cdot 0,3^2 = 0,45$ ½ pt
- Nombre de paquets : $7,2 \div 0,45 = 16$ ½ pt
- Prix du carrelage : $16 \cdot 65 = 1'040$ francs ½ pt
- b) Surface pièce B (en m²) : $4 \cdot 6,7 - 2 \cdot 1,5 = 23,8$ 1 pt
- Nombre de paquets : $23,8 \div 1,7 = 14$ ½ pt
- Prix du parquet : $14 \cdot 35 = 490$ francs ½ pt
- c) Longueur pièce C : $\sqrt{4,5^2 - (4 - 1,3)^2} = 3,6$ m² 1½ pts
- Surface pièce C (en m²) : $3,6 \cdot 1,3 + \frac{3,6 \cdot 2,7}{2} = 9,54$ m² 1½ pts
- Prix du béton : $9,54 \cdot 40 = 381,60$ francs ½ pt

Problème 4 (8 points)

- a) $x = 6$ 2 pts
- b) $x = 9$ 3 pts
- c) $x = -10,5$ 3 pts

Problème 5 (8 points)

a) 50 panneaux

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Nb panneaux | 42 | 50 |
| Production kWh | 12'600 | 15000 |

1½ pts

b) 1'220 kWh

| | | |
|----------------|------|-------|
| Production kWh | 1647 | 1'220 |
| % | 135 | 100 |

1½ pts

c) 16,25 %

| | | |
|----------------|------|-------|
| Production kWh | 1440 | 1206 |
| % | 100 | 83,75 |

1½ pts

- d) Energie consommée avec panneaux (en kWh) : $\frac{40}{100} \cdot 12'600 = 5'040$ 1 pt
- Energie consommée sur reseau (en kWh) : $10'000 - 5'040 = 4'960$ ½ pt
- Energie revendue (en kWh) : $12'600 - 5'040 = 7'560$ ½ pt
- Somme reçue : $7'560 \cdot 0,06 = 453,6$ ½ pt
- Prix énergie achetée : $4'960 \cdot 0,23 = 1'140,8$ ½ pt
- Facture annuelle : $1'140,8 - 453,6 = 687,2$ ½ pt