



# RÉFORME MEM: UN LEVIER STRATÉGIQUE POUR LA FORMATION INDUSTRIELLE

**La branche de la Machine, de l'Électrotechnique et de la Métallurgie (MEM) est confrontée à des transformations profondes liées à la numérisation, à l'automatisation et à l'évolution des processus de production. Dans ce contexte, la réforme des métiers MEM, portée par le projet FUTUREMEM, constitue une étape essentielle pour garantir l'adéquation entre la formation professionnelle initiale et les besoins actuels et futurs de l'industrie.**

Le projet FUTUREMEM vise la révision coordonnée de huit métiers techniques essentiels de la branche MEM. Cette démarche ne se limite pas à une actualisation ponctuelle des contenus, mais concerne l'ensemble du dispositif de formation: ordonnances de formation, plans de formation et articulation entre les trois lieux de formation que sont les entreprises formatrices, les écoles professionnelles et les cours

interentreprises. L'entrée en vigueur des nouvelles formations est prévue dès août 2026, offrant un cadre modernisé et harmonisé à l'échelle nationale.

## DES COMPÉTENCES EN PHASE AVEC L'ÉVOLUTION DE L'INDUSTRIE

L'un des objectifs majeurs de la réforme est de renforcer la pertinence des compétences développées durant l'apprentissage. Les nouveaux plans de formation intègrent davantage les technologies numériques, l'automatisation, ainsi que les méthodes de travail propres à l'industrie moderne. Parallèlement, les compétences transversales telles que la résolution de problèmes, la collaboration interdisciplinaire et l'autonomie professionnelle sont renforcées. L'approche par champs d'apprentissage favorise une meilleure cohérence entre théorie et pratique et soutient une progression plus claire des compétences tout au long de la formation.

## UN RÔLE CENTRAL POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES

Les écoles professionnelles et les centres de formation jouent un rôle central dans la mise en œuvre de cette réforme. Ils assurent la traduction pédagogique des nouvelles exigences et accompagnent les apprenties et apprentis dans un environnement technologique en constante évolution. Pour des institutions telles que le ceff INDUSTRIE, FUTUREMEM représente à la fois un défi organisationnel et une opportunité de renforcer la qualité et l'attractivité des formations proposées. La réforme encourage également une collaboration plus étroite avec les entreprises formatrices, condition indispensable pour garantir une formation alignée sur la pratique professionnelle.

## UN ENJEU D'ATTRACTIVITÉ ET DE RELÈVE

Au-delà des aspects techniques, la réforme des métiers MEM vise à améliorer la lisibilité et l'attractivité des parcours de formation industrielle. Dans un contexte marqué par une pénurie de main-d'œuvre qualifiée, cet enjeu est déterminant pour assurer la relève et la compétitivité de l'industrie suisse.

## PERSPECTIVES

La réussite de FUTUREMEM repose sur l'engagement coordonné de l'ensemble des partenaires de la formation professionnelle. Elle constitue un investissement durable en faveur de la relève et un levier stratégique pour accompagner les évolutions de l'industrie MEM.

### SÉBASTIEN FARINE

Directeur du ceff INDUSTRIE

## INFORMATION AUX ENTREPRISES FORMATRICES

Dans le cadre de la réforme MEM, une séance organisée en janvier de cette année a été convoquée par l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (OMP) et présentée par le ceff INDUSTRIE à destination des entreprises formatrices du Grand Chasseral.

Cette réforme implique des évolutions significatives du système de formation professionnelle. Afin d'en assurer une mise en œuvre cohérente et efficace, une collaboration étroite entre les trois acteurs de la formation – l'école professionnelle, l'entreprise formatrice et le centre CIE – est indispensable.

Cette coordination renforcée vise à garantir la qualité, la continuité et la pertinence de la formation dans le domaine MEM.

## APPROCHE PAR CHAMPS D'APPRENTISSAGE

Dans la formation CFC de polymécanicien par exemple, l'approche par champs d'apprentissage constitue un élément central du nouveau modèle de formation introduit par le projet FUTUREMEM.

L'objectif est de structurer l'apprentissage autour de compétences professionnelles intégrées et opérationnelles, étroitement liées aux exigences du monde du travail moderne dans l'industrie MEM, plutôt que de simples tâches isolées. Cette approche renforce la cohérence entre théorie, pratique et réalité professionnelle.

Chaque champ d'apprentissage regroupe:

- Des connaissances professionnelles actualisées, telles que la lecture et l'interprétation de plans techniques, les propriétés des matériaux, la métrologie, les normes industrielles et les règles de sécurité;
- Des compétences techniques concrètes, couvrant le pilotage et le réglage de machines conventionnelles et CNC, la fabrication et l'assemblage de pièces et d'ensembles mécaniques ainsi que le contrôle qualité;
- Des attitudes professionnelles essentielles, comme la précision, l'autonomie, le sens des responsabilités, la capacité à collaborer efficacement et l'adaptabilité dans des environnements de production digitalisés.

L'objectif est de former un polymécanicien capable de mobiliser ses compétences dans une grande variété de situations de production, de montage et de maintenance, en intégrant des technologies modernes, des méthodes de travail numériques et des exigences croissantes de polyvalence.

**Exemple de champ d'apprentissage:** fabrication, réglage et mise en service de pièces et d'ensembles mécaniques

Ce champ d'apprentissage permet à l'apprenti de développer les compétences suivantes:

- Analyser un dessin technique et identifier toutes les spécifications pertinentes;
- Préparer et régler des machines conventionnelles et des centres d'usinage CNC de manière autonome;
- Réaliser des pièces suivant des tolérances et des standards de qualité élevés;
- Effectuer des contrôles dimensionnels et fonctionnels avec des instruments de métrologie adaptés;
- Identifier et corriger des défauts simples dans une optique d'amélioration continue;
- Appliquer et respecter rigoureusement les normes de sécurité et de qualité sur le lieu de travail.