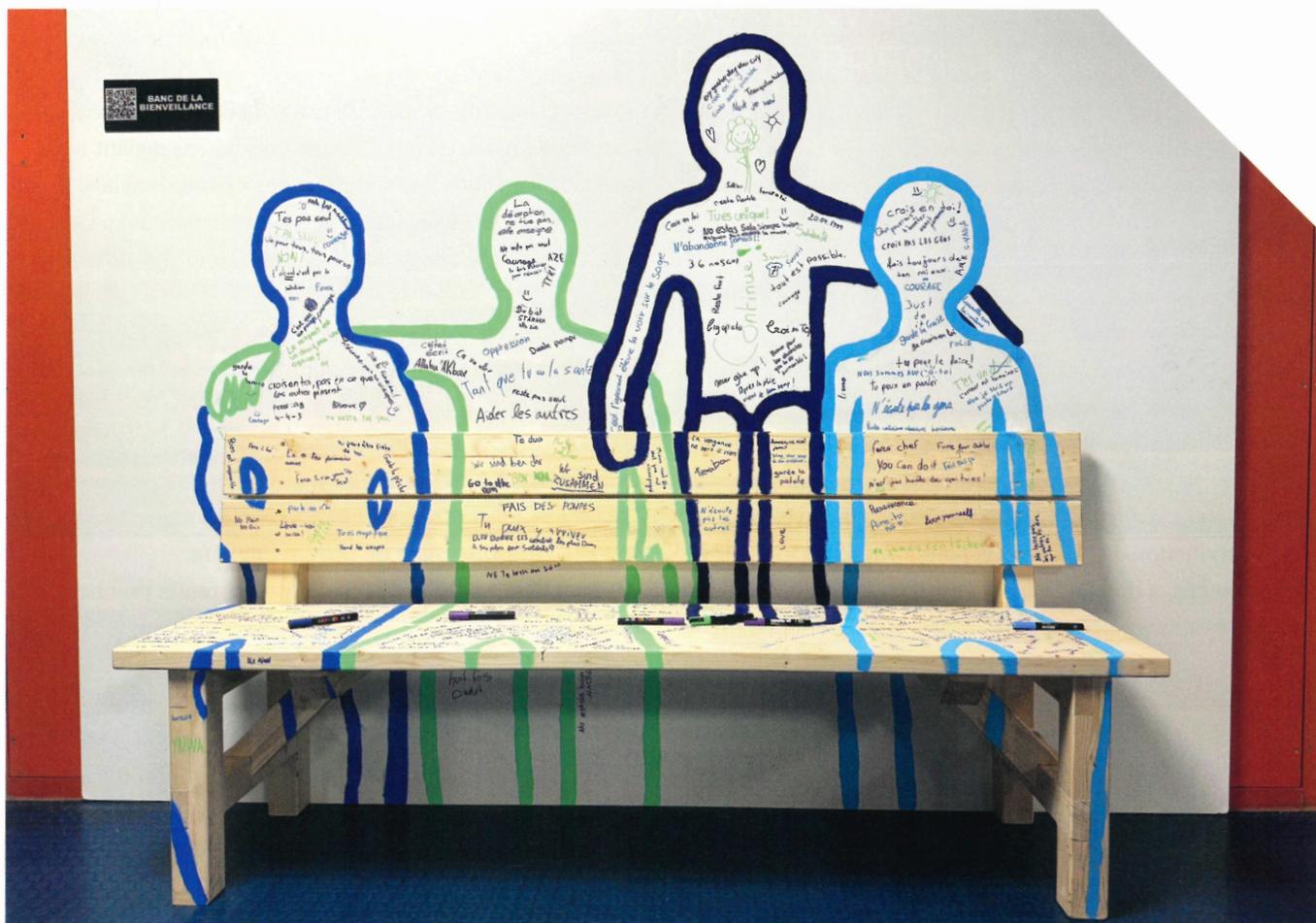


LA PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE: UNE INITIATIVE NOVATRICE DU CEFF



Le harcèlement scolaire entre pairs, également connu sous le terme de *school-bullying*, est un phénomène en constante progression en Suisse. Environ 10 à 20 % des élèves en seraient victimes. Le ceff - Centre de formation professionnelle Berne francophone n'échappe pas à cette réalité statistique. Conscient de cet enjeu sociétal et de ses répercussions, le ceff a lancé un projet impliquant ses quatre domaines de formation qui vise à prévenir le harcèlement scolaire de manière proactive.

Selon la dernière étude PISA, publiée en 2023 sur la base du témoignage de 7000 élèves de 15 ans issus de 260 écoles helvétiques, 19% d'entre eux se disent victimes de harcèlement. Ce chiffre est d'ailleurs comparable à celui de la moyenne des pays de l'OCDE.

Le harcèlement scolaire repose sur trois caractéristiques principales:

- il s'agit d'un phénomène de groupe,
- les intimidations se répètent dans le temps,
- un déséquilibre de pouvoir empêche la victime de se défendre efficacement.

Le harcèlement scolaire demeure un problème de société majeur, qui a des répercussions importantes sur la santé mentale, l'épanouissement éducatif et les perspectives professionnelles des élèves.



Les élèves ont été étroitement associés à ce projet en créant des affiches de sensibilisation au harcèlement.

Dans ce contexte, le ceff a initié un projet institutionnel intitulé «Le harcèlement scolaire, parlons-en». Ce projet novateur s'appuie sur une dynamique collective où la coopération et l'implication de tous les acteurs de la communauté éducative ont été déterminantes.

UNE APPROCHE COLLABORATIVE AU CŒUR DU PROJET

La réussite de cette initiative repose sur l'engagement conjoint des enseignants, du personnel administratif et des élèves. Dès le lancement du projet, ces différents acteurs ont travaillé de concert pour intégrer des actions de prévention dans la vie scolaire.

Le symbole central de cette campagne est un ensemble de bancs en bois aux couleurs du ceff, installés sur les quatre sites de l'établissement. Ces bancs sont équipés de QR codes menant à un site ressource, lequel permet aux élèves de contacter des médiateurs ou des associations partenaires telles que Patouch, VIA, Stop Suicide, ainsi que les services d'assistance téléphonique 147 et 143.

IMPLIQUER LES ÉLÈVES POUR UNE ACTION CONCRÈTE

Un aspect clé du projet réside dans l'implication directe des élèves dans la conception et la réalisation de ces bancs et du site ressource. Ce processus a mobilisé des compétences issues de différents corps de métier, renforçant ainsi l'esprit d'équipe et la collaboration interdisciplinaire.

Par ailleurs, des centaines d'élèves ont participé à des ateliers de sensibilisation, incluant des groupes de parole, des conférences, des défis collectifs et du théâtre-forum. Ces activités ont permis de renforcer leur prise de conscience et leur capacité à agir contre le harcèlement.

Cette initiative prouve qu'en misant sur la force du collectif, une école peut non seulement sensibiliser l'ensemble de sa communauté scolaire, mais également contribuer à l'émergence d'une société plus bienveillante.

ÉMILIE JÖRG

Enseignante au ceff SANTÉ-SOCIAL

Les bancs du CEFF permettent de contacter médiateurs et associations partenaires via un QR code.

