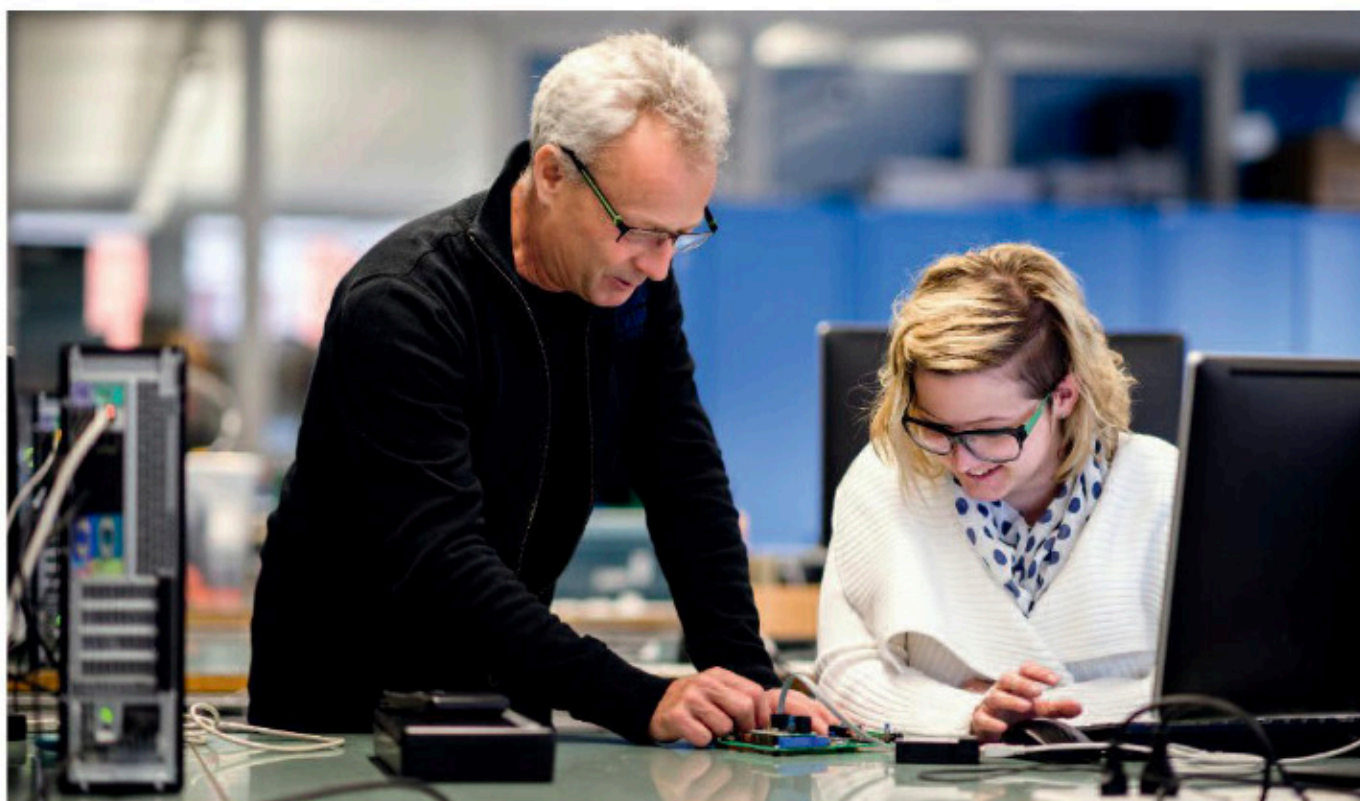


# MIEUX CHOISIR SON APPRENTI GRÂCE À UN PROFIL D'EXIGENCES SPÉCIFIQUE AU MÉTIER



**Quelles compétences scolaires un jeune doit-il posséder lorsqu'il commence un apprentissage dans le commerce de détail? Quel profil faut-il avoir pour apprendre un métier technique? Quelles sont les exigences d'une profession de la santé? C'est à des questions comme celles-ci que l'USAM et la CDIP ont voulu répondre en créant des profils d'exigences scolaires pour la formation professionnelle initiale.**

Le projet «Profils d'exigences scolaires pour la formation professionnelle initiale» a été lancé en septembre 2011 par l'Union suisse des arts et métiers (USAM) et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a participé à son financement. La publication des résultats de ce projet en 2015 – destinés évidemment aux jeunes à la recherche d'une place d'apprentissage – mérite d'être portée à la connaissance des acteurs régionaux de la formation. C'est l'objet de cet article. Plus de cent cinquante professions ont été répertoriées et font l'objet d'une présentation, sous forme de profils d'exigences

par métier, de l'importance accordée du côté du monde du travail à certains domaines de compétences supposées être plus ou moins développées à la fin de la scolarité obligatoire.

La classification des professions a été confiée à des experts professionnels recommandés par les organisations du monde du travail (OrTra). Ces experts sont notamment des responsables de la formation professionnelle, des enseignants des écoles professionnelles, des responsables de la formation des OrTra, etc.

Ce système fournit pour la première fois une représentation systématique des exigences spécifiques de (presque) toutes les professions.

### INSTRUMENT FACILITANT LE PROCESSUS DU CHOIX D'UNE PROFESSION

Pour sélectionner ces domaines de compétences, on a pris en considération les objectifs nationaux de formation de la CDIP (compétences fondamentales). Quant à l'importance accordée à chacun d'eux (par exemple en mathématiques: la vision spatiale), elle a été estimée par des personnes chargées de la formation professionnelle des jeunes.

Grâce aux profils d'exigences, il est désormais possible d'établir des comparaisons entre les différentes formations professionnelles initiales. Ils ont bien entendu pour but de motiver les élèves à se préparer de manière optimale à l'entrée dans la formation professionnelle et à faciliter le processus du choix professionnel.

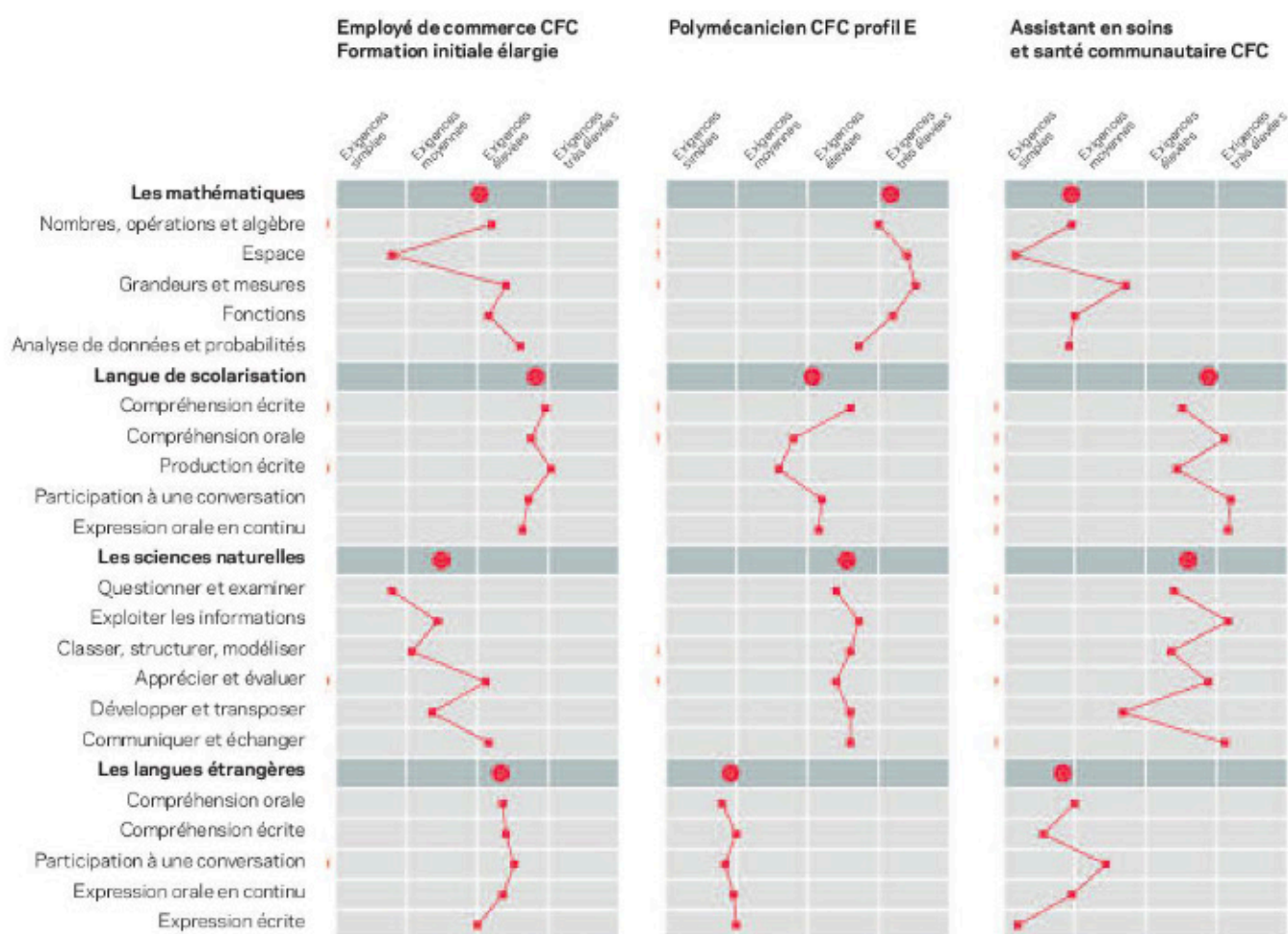
Ces profils ne sont pas des outils de sélection ou de test pour les employeurs, mais permettent aux entreprises formatrices de mieux appréhender les bulletins de notes scolaires lors du processus d'engagement d'un apprenti.

### LE PROFIL D'EXIGENCES

Les profils d'exigences peuvent être consultés sur le site web réalisé à cet effet ([www.profilsexigences.ch](http://www.profilsexigences.ch)). Ils montrent les exigences scolaires minimales à remplir pour commencer une formation professionnelle initiale et de quelle manière les compétences scolaires sont utilisées dans une formation professionnelle initiale. Ils signalent en outre les compétences qui sont particulièrement significatives. Une description détaillée des compétences se trouve sur le site de la Conférence suisse des direc-

teurs cantonaux de l'instruction publique dans la rubrique des objectifs nationaux de formation. Une mise en comparaison des exigences de différentes professions est possible grâce à la superposition de plusieurs profils. Les profils reflètent un aspect de la formation professionnelle, sachant que l'entreprise s'intéressera évidemment aux autres aspects tels que la personnalité de l'apprenti, ses motivations à choisir telle ou telle profession. Ces profils seront constamment mis à jour pour conserver leur utilité. L'illustration ci-dessous de trois professions proposées au ceff met clairement en évidence les différences de connaissances attendues d'un jeune au départ d'un apprentissage.

SERGE ROHRER  
ceff



! Cette compétence est très significative pour la formation