

# LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE

## UNE AUTHENTIQUE MISE EN VALEUR DE L'APPRENTISSAGE!

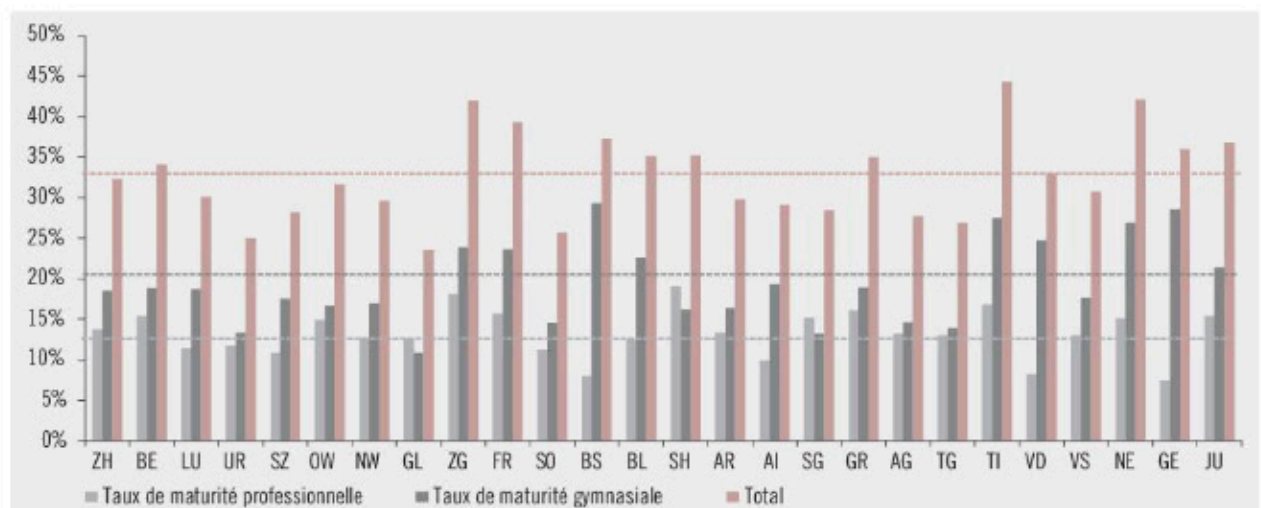
La maturité professionnelle a été introduite il y a vingt ans! Dès 1994, les jeunes ont dès lors la possibilité d'acquérir par la voie de l'apprentissage une formation initiale adaptée au marché de l'emploi et, avec la maturité professionnelle, un certificat leur donnant directement accès aux Hautes Ecoles Spécialisées (HES), voire aux études universitaires par des raccords spécifiques. Cette voie de formation offre une véritable alternative à la maturité gymnasiale puisqu'elle est aussi destinée aux jeunes ayant de bons résultats scolaires. En vingt ans, la maturité professionnelle a séduit de nombreux jeunes et par là renforcé l'attrait de la formation professionnelle.

La maturité professionnelle s'est fait sa place parmi les filières du degré secondaire II. Elle représente aujourd'hui quelque 40% des certificats de maturité décernés en Suisse; ainsi environ 13% des jeunes suisses choisissent cette voie de formation. Dans certains cantons alémaniques, le taux de maturités professionnelles a même dépassé le taux de maturités gymnasiales, comme l'illustre le tableau ci-dessous.

Il est donc utile d'en rappeler ses principales caractéristiques et de présenter l'offre existant dans la région.

L'enseignement menant à la maturité professionnelle englobe une formation générale approfondie et complète une formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans sanctionnée par un certificat fédéral de capacité (CFC). La formation à la maturité professionnelle peut être accomplie au cours de l'apprentissage (modèle intégré) ou en une année, après l'obtention du CFC (modèle additif ou post-CFC). Les titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle ont appris une profession et peuvent se présenter sur le marché du travail comme professionnels qualifiés. Par ailleurs, ils ont accès aux HES sans examen d'entrée.

Conformément à l'ordonnance sur la maturité professionnelle fédérale, qui a subi une révision totale, les quatre programmes d'études cadres existants sont remplacés par un seul plan d'études cadre pour la maturité professionnelle (PEC MP). Le PEC MP crée des orientations de la maturité professionnelle qui préparent aux domaines d'études des hautes écoles spécialisées apparentés à la profession de niveau CFC. L'objectif visé est la mise en place d'une offre de formation optimale dans les régions et le positionnement encore plus explicite de la maturité professionnelle en tant que voie d'accès aux études dans une HES.



### ORIENTATIONS DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Les cinq orientations constituent l'offre de branches de l'enseignement menant à la maturité professionnelle. Les filières de formation correspondantes préparent les personnes en formation aux domaines d'études HES apparentés à la profession CFC:

ORIENTATIONS DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE	DOMAINES D'ÉTUDES HES APPARENTÉS À LA PROFESSION CFC
Technique*, architecture et sciences de la vie	<b>Technique et technologies de l'information</b> Architecture, construction et planification Chimie et sciences de la vie
Nature, paysage et alimentation	Agriculture et économie forestière
Economie* et services	<b>Economie Services</b>
Arts visuels et arts appliqués	Design
Santé et social*	<b>Santé Travail social</b>

\*Filières de formations proposées au ceff – Centre de formation professionnelle Berne francophone

Le ceff – Centre de formation professionnelle Berne francophone propose de nombreuses formations avec maturité professionnelle en modèle intégré ou en modèle post-CFC, que ce soit dans les filières duales ou les filières plein temps (voir tableau ci-dessous).

### NOUVEAUTÉS POUR LE DOMAINE COMMERCE

L'ancienne orientation commerciale de la maturité professionnelle est remplacée par une nouvelle dénommée «Economie et Services» et comprend deux types: «Economie» (public-cible: employés de commerce, profil E) et «Services» (public-cible: gestionnaire du commerce de détail principalement et proposé par la BFB à Bienne en modèle post-CFC).

Le ceff COMMERCE travaille sur un projet de maturité professionnelle multilingue pour les apprentis du système dual en modèle intégré. Un minimum de 320 périodes d'enseignement se dérouleront dans une deuxième langue, voire



une troisième et dans des domaines spécifiques, des thèmes et des activités d'enseignement permettant de mettre en lien et de tirer profit réciproquement de l'apprentissage spécifique et linguistique. Les examens finaux ont lieu, dans les branches concernées, dans deux langues avec une part horaire d'au moins 50% dans la deuxième, voire la troisième langue.

### DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE AUX HAUTES ÉCOLES UNIVERSITAIRES

Outre l'accès direct aux HES, les titulaires d'une maturité professionnelle ont la possibilité de suivre une formation passerelle de culture générale portant sur cinq disciplines (passerelle «Dubs»). Elle s'adresse aux personnes qui souhaitent poursuivre leurs études à l'Université, dans une Ecole polytechnique fédérale ou dans une Haute école pédagogique. La formation complémentaire dure généralement une année après l'obtention de la maturité professionnelle.

Serge Rohrer, Christian Hostettler | Ceff – Centre de formation professionnelle Berne francophone

Sources:  
Office fédéral de la statistique, «Taux de maturités selon le genre et les cantons, 1998-2011»  
Plan d'études cadre pour la maturité professionnelle

	SYSTÈME DUAL		SYSTÈME À PLEIN TEMPS	
	Modèle intégré (en 3 ou 4 ans)	Modèle post-CFC (en 1 année)	Modèle intégré (en 3 ou 4 ans)	Modèle post-CFC (en 1 année)
ceff INDUSTRIE	✓	✓	✓	✓
ceff COMMERCE	✓	1	✓	1
ceff SANTE-SOCIAL	✓	✓	✓	✓

1 Peut être effectué à la BFB Bildung-Formation Biel-Bienne