



Une immersion au cœur du handicap pour les élèves du **ceff**

c:fga

Malleray Au total, 23 élèves en formation d'aide en soins et accompagnement (ASA) au **ceff** à Saint-Imier ont vécu une journée d'intégration auprès de résidents en situation de polyhandicap.

Sortir du cadre habituel de la formation pour aller à la rencontre de personnes en situation de polyhandicap. C'est le défi relevé par 23 élèves du domaine Santé-Social du **ceff** – Centre de formation professionnelle Berne francophone. Le temps d'une journée organisée à L'Aubue, établissement de la Fondation La Pimpinière à Malleray, les futurs professionnels ont partagé des activités avec des résidents polyhandicapés.

Cette initiative est née du constat des enseignantes Bérénice Bocquenet et Maude Voirol

que l'accompagnement des adultes en situation de handicap reste peu abordé de manière pratique dans le cursus d'aide en soins et accompagnement (ASA). Soucieuses d'offrir une expérience concrète à leurs élèves, elles ont développé un projet en partenariat avec la Fondation Un Grand Sourire et la Fondation La Pimpinière.

Créer du lien autrement

Après une phase de préparation menée avec les partenaires du projet, les élèves ont été invités à former des binômes

avec les résidents afin de participer à différentes activités adaptées. Au programme figuraient notamment la stimulation basale, la musicothérapie, la médiation animale avec un chien, des exercices de motricité ainsi

qu'une fresque collaborative.

L'objectif était avant tout de favoriser la rencontre et la communication, au-delà des mots. Une démarche qui a rapidement porté ses fruits, selon les témoignages recueillis auprès des participants. «Ce projet nous a permis de dépasser nos peurs et nos a priori sur le handicap. Nous avons découvert une autre façon de communiquer et trouvé un sens profond à notre future profession», a notamment confié un élève à l'issue de la journée.

Pour les organisateurs, les résultats dépassent les attentes. Au-delà des compétences techniques mobilisées, les élèves ont pu développer leur capacité d'adaptation, leur empathie et leur créativité face à des situations parfois inédites.

«Ce projet a été une réussite totale. Il a permis de mettre en lumière l'importance du métier d'ASA dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap», soulignent les enseignantes Bérénice Bocquenet et Maude Voirol.

«Certaines vocations semblent même être nées de cette immersion. Plusieurs élèves ont indiqué envisager désormais une carrière dans le domaine du handicap», conclut le communiqué du **ceff**.



Elèves et résidents ont partagé des activités adaptées lors d'une journée.

ldd