

Le ceff Artisanat marche pour Autisme Jura bernois

Moutier Les trois classes en année de préparation professionnelle ont confectionné porte-clés et biscuits qui seront vendus au profit de l'organisation de sensibilisation aux troubles autistiques.

Sébastien Goetschmann

Chaque année, le 2 avril est associé à la Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme. Le ceff Artisanat, à Moutier, a décidé de s'engager pour l'association Autisme Jura bernois, avec les élèves des classes en année de préparation professionnelle (APP) – une solution scolaire transitoire destinée à trouver une place d'apprentissage ou de formation pour des jeunes qui n'ont rien à la fin de la 11H. «Nous faisons régulièrement des projets par classe, mais là, nous avons voulu intégrer toutes les disciplines pour construire quelque chose en commun», explique Maud Guerne, maîtresse de classe de la section santé-social. L'artisanat-technique et le commerce constituent les deux autres branches impliquées.

L'inclusion semble bien être le pilier de cette démarche. Au début du projet, l'association régionale de sensibilisation à l'autisme est venue présenter ce qu'est ce trouble, ainsi que les moyens permettant d'intégrer les personnes neuroatypiques dans la société. «Puis nous avons réfléchi à la manière dont nous pourrions soutenir l'organisation», continue Maud Guerne. L'idée de reprendre la pièce de puzzle, un symbole international de l'autisme, s'est imposée naturellement.

Projet transversal

Ainsi, chaque classe a mis ses compétences à la disposition de cette activité interdisciplinaire. Les étudiants de la section technique et artisanat ont fabriqué des porte-clés originaux et colorés avec des découpeurs laser, ceux en santé-social se sont mis en cuisine pour fabriquer biscuits et pâtisseries et ont réalisé un ruban en tissu marquant leur engagement en faveur de cette cause. La section commerce s'est, elle, chargée de la promotion et de la commercia-



Les trois classes en année de préparation professionnelle ont participé ensemble à ce projet.

ceff Artisanat

L'important est de développer les compétences des élèves et de les sensibiliser à la réalité de l'autisme.

Véronique Vogt-Jolidon
Responsable de la filière APP
du ceff Artisanat

lisation des produits, en concevant affiches publicitaires et dossier de presse, tout en se chargeant d'obtenir les autorisations pour les ventes et de gérer les réseaux sociaux.

Appuyant la transversalité de la thématique, Maud Guerne indique que toutes les branches enseignées ont été impliquées. En leçon de mathématiques, les élèves ont calculé le prix à fixer pour réaliser des bénéfices lors des ventes, le cours de théâtre a permis d'expérimenter la façon d'aborder les gens qui se présenteront au stand, le film «Rain Man» a été analysé en français, et même l'enseignement sportif participe, avec la préparation d'une marche sponsorisée dans la cité prévôtoise, qui clôturera ce projet.

«Ce projet interdisciplinaire va au-delà de la simple collecte de fonds» relève Véronique Vogt-Jolidon, responsable de la filière APP. «L'important est de développer les compétences des élèves et de les sensibiliser à la réalité de l'autisme. Cela leur permettra ensuite de devenir porteurs d'un message d'inclusion.» Morgane, étudiante en santé-social de Saint-Imier, confirme avoir appris de nombreuses choses sur ce

trouble neurobiologique. «On a peut-être été un peu sceptique d'aborder ce sujet, au départ, mais on s'est vite rendu compte qu'on peut tous être concerné. Dans les soins, on va forcément travailler avec des personnes autistes», considère-t-elle.

Pour soutenir cette action solidaire, il existe plusieurs so-

lutions. Une partie des porte-clés pourront être achetés lors du SIAMS, du 15 au 19 avril, puis des ventes de tous les produits se tiendront les 19, 22 et 26 avril devant les enseignes Migros et Coop de Moutier. Les élèves APP termineront cette aventure par une marche, le 29 avril.

Deux à trois élèves autistes par an

Au ceff Artisanat, la section santé-social de l'année de préparation professionnelle (APP) a l'habitude de mener des projets en lien avec les personnes âgées ou les enfants. «Cette année, nous voulions faire quelque chose autour du handicap, un thème qui peut toucher les élèves, susciter de l'empathie», explique l'enseignante Maud Guerne. Avec la volonté d'organiser une action solidaire, les regards se sont finalement portés

sur les troubles du spectre de l'autisme. «Dans chaque volée, nous avons un à trois élèves qui ont un tel trouble», estime Véronique Vogt-Jolidon, responsable de la filière APP. «Nous nous appliquons donc à les intégrer et à sensibiliser les élèves neuroatypiques à cette façon différente de percevoir le monde.» Le projet de cette année permettra certainement de découvrir de nouvelles pistes pour y parvenir.

