

AUTISME JURA BERNOIS

Projet interdisciplinaire

Les classes APP du ceff artisanat de Moutier unissent leurs forces pour soutenir l'association Autisme Jura bernois



Les élèves des classes APP (Année de Préparation Professionnelle) du ceff artisanat, à Moutier se mobilisent pour l'association Autisme Jura bernois. Leur projet a pour objectif de récolter des fonds à travers une série d'activités créatives. Ces jeunes volontaires espèrent sensibiliser le public à la réalité de l'autisme tout en apportant un soutien concret à cette association régionale.

Le projet

Leur projet se veut interdisciplinaire. Chaque filière du ceff artisanat de Moutier (santé-social, artisanat-technique et commerce), sous la supervision de leurs enseignants, ont uni leurs compétences et se sont partagé les tâches afin de contribuer à la réussite de l'initiative.

- Section technique et artisanat : les élèves sont chargés de fabriquer des

porte-clés originaux en forme de pièce de puzzle, symbole universel de l'autisme, offrant ainsi un produit unique et symbolique.

- Section santé-social: les élèves mettent leurs compétences en cuisine à profit en fabriquant une variété de biscuits et autres pâtisseries délicieuses. Ces gourmandises seront proposées à la vente, offrant une manière savoureuse de soutenir cette belle cause.

- Section commerce: chargés de la promotion et de la commercialisation des produits, les élèves mettent en œuvre leurs connaissances en marketing pour garantir le succès des ventes. De la conception des affiches publicitaires à la gestion des réseaux sociaux, ces jeunes entrepreneurs en herbe sont déterminés à faire de cet événement un succès retentissant.

De plus, une grande partie des élèves des sections santé-social et commerce ont contribué à la confection d'un ruban symbolique qui les accompagnera tout au long du projet, soulignant ainsi leur engagement et leur solidarité.

Les ventes et événements

Une partie des porte-clés seront vendus du 15 au 19 avril au SIAMS, offrant une opportunité à la communauté locale de soutenir cette initiative inspirante. De plus, tous les produits seront également disponibles les 19, 22 et 26 avril devant les magasins Migros et Coop de Moutier, permettant ainsi à un public plus large de participer à cette action solidaire.

Une marche sera également organisée le lundi 29 avril, offrant aux participants l'occasion de soutenir la cause en sponsorisant les kilomètres parcourus.

Objectif et impact

Ce projet interdisciplinaire va au-delà de la simple collecte de fonds. En sensibilisant les élèves à la réalité de l'autisme et en encourageant l'inclusion et la solidarité, il offre une occasion précieuse d'éducation et de sensibilisation. En travaillant ensemble pour une cause aussi importante, les élèves des classes APP de Moutier montrent leur capacité à faire une différence dans la société.



A propos des classes APP de Moutier

Les classes APP du ceff artisanat de Moutier offrent un environnement d'apprentissage unique aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. En mettant l'accent sur la personnalisation de l'enseignement et le développement des compétences individuelles, l'enseignement au sein de ces classes vise à promouvoir la réussite académique et sociale de chaque élève. ■ CEFF

Le ceff Artisanat marche pour Autisme Jura bernois

Moutier Les trois classes en année de préparation professionnelle ont confectionné porte-clés et biscuits qui seront vendus au profit de l'organisation de sensibilisation aux troubles autistiques.

Sébastien Goetschmann

Chaque année, le 2 avril est associé à la Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme. Le ceff Artisanat, à Moutier, a décidé de s'engager pour l'association Autisme Jura bernois, avec les élèves des classes en année de préparation professionnelle (APP) – une solution scolaire transitoire destinée à trouver une place d'apprentissage ou de formation pour des jeunes qui n'ont rien à la fin de la 11H. «Nous faisons régulièrement des projets par classe, mais là, nous avons voulu intégrer toutes les disciplines pour construire quelque chose en commun», explique Maud Guerne, maîtresse de classe de la section santé-social. L'artisanat-technique et le commerce constituent les deux autres branches impliquées.

L'inclusion semble bien être le pilier de cette démarche. Au début du projet, l'association régionale de sensibilisation à l'autisme est venue présenter ce qu'est ce trouble, ainsi que les moyens permettant d'intégrer les personnes neuroatypiques dans la société. «Puis nous avons réfléchi à la manière dont nous pourrions soutenir l'organisation», continue Maud Guerne. L'idée de reprendre la pièce de puzzle, un symbole international de l'autisme, s'est imposée naturellement.

Projet transversal

Ainsi, chaque classe a mis ses compétences à la disposition de cette activité interdisciplinaire. Les étudiants de la section technique et artisanat ont fabriqué des porte-clés originaux et colorés avec des découpeurs laser, ceux en santé-social se sont mis en cuisine pour fabriquer biscuits et pâtisseries et ont réalisé un ruban en tissu marquant leur engagement en faveur de cette cause. La section commerce s'est, elle, chargée de la promotion et de la commercia-



Les trois classes en année de préparation professionnelle ont participé ensemble à ce projet.

ceff Artisanat

L'important est de développer les compétences des élèves et de les sensibiliser à la réalité de l'autisme.

Véronique Vogt-Jolidon
Responsable de la filière APP
du ceff Artisanat

lisation des produits, en concevant affiches publicitaires et dossier de presse, tout en se chargeant d'obtenir les autorisations pour les ventes et de gérer les réseaux sociaux.

Appuyant la transversalité de la thématique, Maud Guerne indique que toutes les branches enseignées ont été impliquées. En leçon de mathématiques, les élèves ont calculé le prix à fixer pour réaliser des bénéfices lors des ventes, le cours de théâtre a permis d'expérimenter la façon d'aborder les gens qui se présenteront au stand, le film «Rain Man» a été analysé en français, et même l'enseignement sportif participe, avec la préparation d'une marche sponsorisée dans la cité prévôtoise, qui clôturera ce projet.

«Ce projet interdisciplinaire va au-delà de la simple collecte de fonds» relève Véronique Vogt-Jolidon, responsable de la filière APP. «L'important est de développer les compétences des élèves et de les sensibiliser à la réalité de l'autisme. Cela leur permettra ensuite de devenir porteurs d'un message d'inclusion.» Morgane, étudiante en santé-social de Saint-Imier, confirme avoir appris de nombreuses choses sur ce

trouble neurobiologique. «On a peut-être été un peu sceptique d'aborder ce sujet, au départ, mais on s'est vite rendu compte qu'on peut tous être concerné. Dans les soins, on va forcément travailler avec des personnes autistes», considère-t-elle.

Pour soutenir cette action solidaire, il existe plusieurs so-

lutions. Une partie des porte-clés pourront être achetés lors du SIAMS, du 15 au 19 avril, puis des ventes de tous les produits se tiendront les 19, 22 et 26 avril devant les enseignes Migros et Coop de Moutier. Les élèves APP termineront cette aventure par une marche, le 29 avril.

Deux à trois élèves autistes par an

Au ceff Artisanat, la section santé-social de l'année de préparation professionnelle (APP) a l'habitude de mener des projets en lien avec les personnes âgées ou les enfants. «Cette année, nous voulions faire quelque chose autour du handicap, un thème qui peut toucher les élèves, susciter de l'empathie», explique l'enseignante Maud Guerne. Avec la volonté d'organiser une action solidaire, les regards se sont finalement portés

sur les troubles du spectre de l'autisme. «Dans chaque volée, nous avons un à trois élèves qui ont un tel trouble», estime Véronique Vogt-Jolidon, responsable de la filière APP. «Nous nous appliquons donc à les intégrer et à sensibiliser les élèves neuroatypiques à cette façon différente de percevoir le monde.» Le projet de cette année permettra certainement de découvrir de nouvelles pistes pour y parvenir.

Des pièces de puzzle colorées pour sensibiliser à la réalité de l'autisme

MOUTIER Cuisiner, bricoler, cou- dre.... Les élèves des classes d'année de préparation professionnelle (APP) du ceff Artisanat de Moutier mettent la main à la pâte depuis plusieurs semaines. Dans le cadre de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, qui se tiendra le 2 avril, ces derniers ont décidé de se mobiliser pour soutenir l'association Autisme Jura bernois. «Les trois classes se sont réunies autour d'un projet interdisciplinaire visant à récolter des fonds grâce à des activités créatives», explique Véronique Vogt, responsable des classes APP.

Une marche le 29 avril

Concrètement, les compétences de chacun ont été mises à profit. Chacune des trois classes (filères santé-social, commerce et artisanat-technique) a assuré une tâche précise. Alors qu'une partie des 25 élèves se sont attelés à la réalisation de porte-clefs en forme de pièces de puzzle (symbole universel de l'autisme), d'autres réaliseront des pâtisseries qui seront vendues (comme les porte-clefs) dans le cadre du SIAMS, du 15 au 19 avril, ainsi que les 19, 22 et 26 avril en ville de Moutier.

Une marche sera également organisée le 29 avril, avec possibilité de sponsoriser les kilomètres parcourus. Les élèves réaliseront une boucle dans la cité prévôtoise en arborant une banderole faite de pièces de puzzle en tissu réalisées par leurs soins.

«L'idée est de permettre aux élèves de travailler à un projet commun et de déve-



Âgés entre 15 et 17 ans en moyenne, les élèves mèneront différentes actions ces prochaines semaines pour récolter des fonds.

opper différentes compétences en lien notamment avec leur filière», explique Véronique Vogt, qui précise encore que les élèves de la branche commerce se sont chargés de tout ce qui a trait à la promotion du projet et à la commercialisation des produits.

Favoriser l'intégration

Comme le souligne Maud Guerne, maîtresse de classe de la section santé-social,

le projet vise bien sûr aussi à sensibiliser les jeunes à l'autisme. Un sujet qui concerne plus de monde qu'on ne le croit souvent. «Nous avons chaque année dans nos classes des élèves qui ont des traits autistiques, à un stade léger. Ce projet nous permet d'encourager l'intégration de ces personnes qui ont une réalité un peu différente et de favoriser la solidarité», relève l'enseignante, tout en se réjouissant de la belle implication des élèves.

CB