

Des idées vertes qui ont porté leurs fruits

ÉCOLOGIE Eloïse Mathez, Chanel Mac et Dimitri Bartlome, du ceff Commerce de Tramelan, se sont illustrés lors du concours pour les apprentis «L'atelier de l'énergie et du climat».

PAR MARISOL HOFMANN

Plus de 170 projets, émanant de quelque 400 apprentis de toute la Suisse en filières professionnelles, ont été déposés au cours de l'année de formation 2019/20 pour le concours «L'atelier de l'énergie et du climat», organisé par la fondation myclimate. Et parmi ceux qui ont été primés, deux sont portés par des élèves du ceff Commerce, à Tramelan.

Il s'agit de Dimitri Bartlome, de Lajoux, Eloïse Mathez, de Saint-Imier, et Chanel Mac, de Tramelan. Le premier nommé a obtenu le prix du public pour sa pièce de théâtre «l'éco-logique» (lire ci-dessous) et les deux jeunes femmes sont arrivées au second rang dans la catégorie «Planification». Leur projet consistait à la mise en place d'une «Journée verte» pour les enseignants de leur école incluant l'organisation de transports en commun, d'un repas local, bio et de saison ainsi que d'une conférence de représentants d'écoles vertes.



Eloïse Mathez (à gauche) et Chanel Mac ont terminé au 2e rang pour la catégorie «Planification». LDD

seignant, d'une charte environnementale afin d'impliquer davantage de personnes, à savoir le personnel de l'institution et les élèves.

Cet événement imaginé de bout en bout par les deux élèves de 3e année aurait dû être mis sur pied à la rentrée d'août 2020, mais a malheureusement été annulé pour les raisons que l'on connaît. «Il devrait toutefois être organisé l'an prochain. La direction a approuvé ce projet qu'elle compte mener à bien même après notre départ. Une charte écologique devrait donc voir le jour dans notre école. Nous l'espérons de tout cœur!» se réjouit Chanel Mac.

L'enseignante Corinne Guégan Zenger a salué le travail conséquent réalisé par ses deux élè-

ves «qui tient compte d'un maximum de critères afin de rendre la séance des enseignants du ceff la moins énergivore possible».

Un concours intégré dans les cours

C'est d'ailleurs sur l'initiative de cette dernière que des élèves du ceff prennent part depuis plusieurs années au concours de myclimate. «L'idée était de les faire participer à un projet de groupe dans le cadre des cours de sciences, aujourd'hui remplacés par le cours de technique et environnement. Depuis 2018, la participation au concours a été intégrée de façon officielle au plan d'étude des travaux interdisciplinaires de branche», relate-t-elle.

Sensibiliser grâce à l'humour



LDD

«L'éco-logique», n'a rien de logique. Cette pièce de théâtre, sortie tout droit de l'esprit de Dimitri Bartlome, est absurde même. «Je reprend des thèmes politiques et économiques en lien avec l'écologie que je parodie», explique le jeune homme de 18 ans. Son œuvre met en scène un groupe d'amis qui zappe et tombe sur des émissions de télévision traitant de faits d'actualités, comme l'élection du climatocéptique Donald Trump. A travers l'humour et l'absurde, il déconstruit certains arguments et idées

reçues. Sa pièce de théâtre a fait mouche puisqu'il s'agissait du tout premier projet de ce type à être proposé pour ce concours. «Mon but est de sensibiliser les gens au réchauffement climatique et de les inciter à changer certains gestes du quotidien. L'humour rend cette thématique plus accessible car chacun peut l'interpréter à sa manière», conclut-il. MAH

«Une charte écologique devrait voir le jour dans notre école. Nous l'espérons de tout cœur!»

CHANEL MAC
ÉLÈVE DU CEFF COMMERCE
ET LAURÉATE DU CONCOURS

«Chaque année, les enseignants se réunissent avant la rentrée scolaire pour faire le point. Notre idée était donc d'apporter à cette rencontre une dimension écologique», explique Eloïse Mathez. Le but de cette journée serait en outre l'élaboration, par le corps en-