

RENTREE SCOLAIRE 2017 – 2018 AU CEFF : DES CHIFFRES CONTRASTÉS

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Le nombre de nouveaux élèves accueillis au ceff – Centre de formation professionnelle Berne francophone ce début d'année est en recul par rapport aux années passées, avec une diminution de 4.74 % des nouveaux contrats en comparaison avec 2016. Ce chiffre est toutefois à relativiser, car il est exclusivement dû à une très forte baisse au niveau des filières transitoires (année de préparation professionnelle et préapprentissage), avec 44 élèves de moins que l'année passée. Les autres filières (AFP, CFC, maturité professionnelle et Ecole supérieure) sont pour leur part globalement en augmentation de 1.5%. D'une manière générale, 65 % (64% en 2016) des nouveaux inscrits suivent une formation de type dual (formation pratique en entreprise et partie théorique au ceff), contre 35 % (36% l'an passé) qui suivent l'entier de leur formation au sein de notre école.

Quelques considérations pour chaque domaine de formation :

1. CEFF ARTISANAT

Le domaine ARTISANAT accueillant la majeure partie des classe d'année de préparation professionnelle du ceff, ses statistiques globales montrent une diminution de 22 % de nouveaux élèves par rapport à la rentrée 2016. Si l'on fait abstraction de cette filière transitoire, les contrats d'apprentissage dans les métiers de l'artisanat ont aussi diminué d'une dizaine environ, ce qui correspond à une baisse de 7,8%. La formation la plus suivie est celle d'installateur électricien, avec 24 nouveaux apprentis cette année dans ce métier. Les professions de boucher-charcutier, ferblantier et spécialiste en restauration sont en retrait et nécessiteront une réflexion avec les associations qui les représentent.

2. CEFF COMMERCE

Si la situation est globalement stable, le domaine COMMERCE voit ses effectifs augmenter en 1^{ère} année par rapport à 2016 en dual (+ 4.5%), alors que le plein-temps est en baisse (48 nouveaux élèves, soit - 7.7%). Cette tendance se retrouve logiquement en maturité professionnelle, puisque celle suivie par les élèves dual est en hausse de 27.3 %, alors que son homologue suivie par les élèves plein-temps est en recul de 22.5%. La très bonne nouvelle provient du fait que, pour la première fois, une classe de maturité professionnelle multilingue a été ouverte : une douzaine d'élèves suivent désormais un enseignement dispensé en français et en allemand.



3. CEFF INDUSTRIE

Avec 229 nouveaux élèves, le ceff INDUSTRIE connaît une rentrée contrastée par rapport à l'année passée. La diminution globale de 2,1 % est due à la baisse des effectifs de la classe d'année de préparation professionnelle et au nombre d'élèves fréquentant la maturité professionnelle. Pour le reste, tant en système dual (+11.1 %) qu'en plein-temps (+ 3.2 %), le nombre de nouveaux élèves est supérieur à 2016. Avec 34, respectivement 32 inscrits cette année, les formations de mécanicien de production et d'informaticien sont les plus fournies de cette rentrée scolaire.

4. CEFF SANTE-SOCIAL

Le domaine SANTE-SOCIAL continue d'être très attractif auprès des jeunes. Avec 194 nouveaux engagements, l'augmentation est de 6% par rapport à 2016, qui était elle-même une année record ! La formation d'assistant en soins et santé communautaire est toujours très recherchée, puisque 62 inscriptions sont comptabilisées (37 en dual et 25 en plein-temps). Relevons en particulier la très bonne rentrée en maturité professionnelle, avec 39 élèves inscrits (+ 21.8 %). Enfin, la nouvelle volée de la formation d'infirmier – infirmière ES compte cette année 15 élèves (contre 17 en août 2016).

St-Imier, le 5 septembre 2017