

Examens d'admission

2009

Données de : - français (rédaction et dictée)
- allemand
- mathématiques

Elèves francophones

Examens d'admission 2009

16 mars 2009

Nom et prénom :

Localité :

Français - Rédaction (75 minutes)

Note

Parmi les trois sujets qui vous sont proposés, choisissez-en **un seul**. Votre texte doit comporter **environ 300 mots**. Ecrivez au stylo à bille ou à la plume. Laissez une marge de 5 centimètres à droite. Vous disposez de **75 minutes**.

1. Composition d'idées

Pouvons-nous agir sur notre futur et prendre les choses en main ou bien sommes-nous victimes de la fatalité ?

- Répondez à la question dans un texte structuré comportant une introduction, un développement et une conclusion.

2. Narration

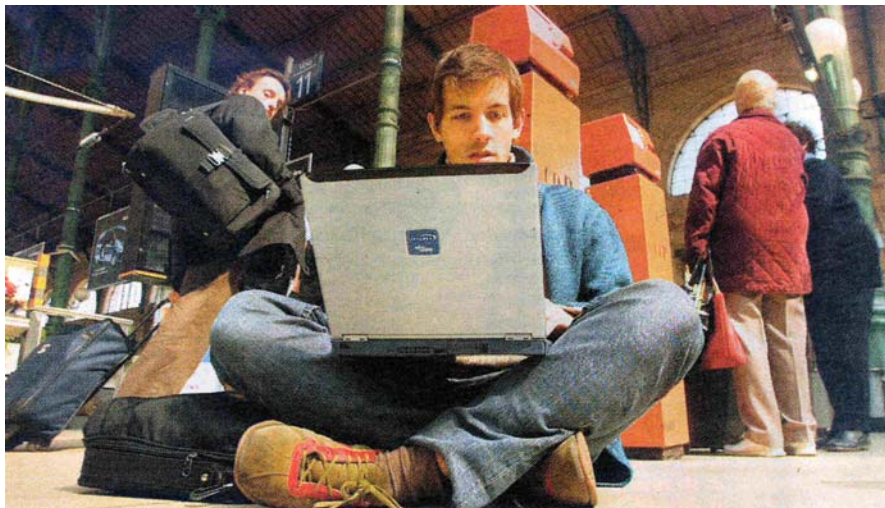
« Et puis un jour, il avait osé relever la tête. Il avait commencé à arpenter la vie en ne contemplant plus le sol, courbé qu'il était sous le poids de son encombrant boulet, mais redressé, regardant les autres dans les yeux et l'horizon vers lequel il allait. »

Adapté de Traou, Histoire du corps

- Continuez cette histoire au passé en tenant compte de toutes les indications décrites dans le passage. Donnez un titre à votre narration.

3. Photo

En vous basant sur la photo ci-dessous, rédigez un texte qui prendra en considération l'ensemble de l'image.



Français - Dictée (30 minutes)

Mots à écrire au tableau : Tokyo - le yen

Préciser : écrire deux cents et mille en lettres

Lutte contre le stress

Pour faire retomber la pression, un entrepreneur japonais propose aux personnes stressées de se défouler sur de la porcelaine. Il s'agit de la fracasser contre un mur, sans oublier bien sûr de payer l'addition.

Installées dans un camion, à un coin de rue du bouillonnant quartier des magasins d'électronique de Tokyo, des personnes proposent leur thérapie « casse-vaisselle ». Le coût varie selon le service choisi et la quantité de porcelaine destinée à la destruction. Les petites tasses peuvent être réduites en miettes pour deux cents yens la pièce tandis qu'un grand plat coûtera mille yens. Ceux qui ont mis sur pied cette nouvelle façon de réduire une poussée de colère espèrent que leurs clients utiliseront cette méthode pour soulager leur stress.

Avant de passer à l'action, les clients revêtent un costume de protection. Puis ils choisissent la porcelaine qu'ils désirent pulvériser et la jettent contre des dalles en béton installées dans le camion.

Tous ceux à qui on a demandé leurs impressions à la suite d'une séance ont affirmé qu'ils s'étaient sentis bien mieux, qu'ils avaient l'impression que les obstacles auxquels ils étaient confrontés ne leur semblaient plus insurmontables et qu'ils se sentaient en forme pour affronter la journée.

Pas de stress non plus concernant les débris de porcelaine, ils sont destinés à être recyclés... en tasses et assiettes.

225 mots

D'après un article paru dans L'Impartial, décembre 2008

Allemand

Durée de l'examen: 60 minutes

Pts

Note

Nom et prénom :

Localité :

Lisez attentivement le texte suivant. Les mots en gras sont expliqués à la fin. (page 2)

Lisa und die Schule

Die Glocke läutete zum zweiten Mal über den Schulhof, die Pause war vorbei. Lisa dachte an die Doppelstunde Mathematik, blickte sich um, und plötzlich war **die Entscheidung** gefallen.

5 „Ohne mich“, beschloss sie, „macht, was ihr wollt, aber ohne mich.“

Sie begann zu laufen, rüber auf den Parkplatz. Da stieg sie auf ihr Fahrrad. Sie überlegte kurz, ob sie Claudia **Bescheid sagen** sollte. Aber Claudia wollte sicher nicht mitkommen. Sie war zu brav für solche Sachen. Claudia machte nie blau. Sie hätte da ein **schlechtes Gewissen**,

10 sagte sie immer und ausserdem wollte sie **den Unterricht nicht verpassen**. Schliesslich begannen in ein paar Wochen die Prüfungen.

Soweit wollte Lisa gar nicht denken. Da war noch genug Zeit. Trotzdem war Claudia ihre beste Freundin. Ohne sie hätte Lisa sicher noch mehr Probleme in der Schule gehabt. Mit Mathematik hatte Lisa die grössten Schwierigkeiten.

25 Besonders bei Frau Spitz. Jede Stunde holte die Spitz jemanden an die Tafel und liess komplizierte Aufgaben rechnen. Lisa war zweimal dran gewesen, jedesmal eine Katastrophe. Heute konnte sie wieder **an**

30 **der Reihe sein**.

Nein, dachte Lisa, während sie losfuhr, das muss wirklich nicht sein. Aber wohin jetzt? Nach Hause konnte sie natürlich nicht. Ihre Mutter kannte ihren Stundenplan.

35 Kurze Zeit später betrat Lisa das Café *Moser*. Sie bestellte eine Tasse Tee, und setzte sich an einen freien Tisch. Ja, Blaumachen war schon eine feine Sache. Nicht nur, dass man zwei Stunden weniger Mathe hatte. Es war vor allem **spannend**. Lisa dachte an ihre armen Mitschüler und an Frau Spitz. Sie war neu an der Schule, noch ganz jung, **nicht einmal** unsympathisch, aber schon so streng, gar nicht **entspannt**. Immer redete sie von den Prüfungen, und dass sie noch viel mehr lernen müssten.

45 Der Tee kam, Lisa trank einen Schluck, nahm die Zeitung in die Hand und las konzentriert.

50 Irgendwann sah sie auf die Uhr. Schon fast halb eins! Zu Hause wartete ihre Mutter mit dem Essen, und jedesmal wenn sie zu spät kam, gab es **unangenehme** Fragen.

55 Es passierte, als Lisa gerade zahlen wollte. Sie gab **dem Kellner ein Zeichen**. In diesem Moment ging die Tür auf und

60 [...]

Vocabulaire

5	<i>die Entscheidung</i>	:	<i>la décision</i>
10	<i>Bescheid sagen</i>	:	<i>prévenir, informer</i>
14	<i>ein schlechtes Gewissen</i>	:	<i>mauvaise conscience</i>
16	<i>der Unterricht</i>	:	<i>les cours, les leçons</i>
16	<i>verpassen</i>	:	<i>manquer, louper</i>
30	<i>ich bin an der Reihe</i>	:	<i>c'est mon tour</i>
41	<i>spannend</i>	:	<i>captivant, passionnant</i>
44	<i>nicht einmal</i>	:	<i>même pas</i>
46	<i>entspannt</i>	:	<i>détendu, décontracté</i>
55	<i>unangenehm</i>	:	<i>désagréable</i>
58	<i>der Kellner</i>	:	<i>le serveur</i>
58	<i>das Zeichen</i>	:	<i>le signe</i>

Exercice 1 (5 points)

Cochez le synonyme qui correspond le mieux au mot sorti du texte

01 **blaumachen (l. 13)**

- a) zuviel trinken
- b) nicht in die Schule gehen
- c) schlecht reden

02 **Schwierigkeiten (l. 24)**

- a) Spass
- b) Mühe
- c) bessere Noten

03 **während sie losfuhr (l. 31)**

- a) während sie ankam
- b) während sie auffuhr
- c) während sie wegfuhr

04 **streng (l. 45)**

- a) stark
- b) uninteressant
- c) strikt

05 **die Tür ging auf (l. 59)**

- a) die Tür öffnete sich
- b) die Tür schloss sich
- c) fuhr auf

Exercice 4 (6 points)

Relisez les lignes 57 à 59 , imaginez qu'à ce moment-là une personne entre dans le café et rédigez la suite de l'histoire. (Ecrivez un texte en variant vos expressions, 50 à 60 mots).

Exercice 5 (6 points)

Expérience personnelle.

Répondez à une (une seule !) des deux questions suivantes. (Ecrivez un texte en variant vos expressions, 50 à 60 mots).

(Attention: les arguments présents dans le texte ne sont plus valables dans cette partie-ci !)

- a) Sie haben persönlich schon einmal blaugemacht. Erklären Sie warum und erzählen Sie, wie es passiert ist.
- b) Sie haben persönlich nie blaugemacht . Erklären Sie warum.

Exercice 6 (20 points)

Cochez la bonne réponse !

- 01** Gestern er sehr viel zu tun a) hatte
 b) hat
 c) war
- 02** Wo ist der Scheck? Er ist Küchentisch. a) im
 b) in den
 c) auf dem
- 03** Guten Tag, wie geht es Ihnen? Danke, gut. Und? a) Sie
 b) Ihnen
 c) du
- 04** du in den letzten Ferien wieder nach Spanien geflogen? a) hast
 b) wirst
 c) bist
- 05** Ich kann nicht im Internet surfen, a) weil der PC ist kaputt
 b) weil der PC kaputt ist
 c) ist der PC kaputt
- 06** Wenn ich nach Hause komme, a) gehe ich sofort ins Bett
 b) ich gehe sofort ins Bett
 c) ins Bett gehe ich sofort
- 07** Ich habe Tennis a) spielen
 b) spielt
 c) gespielt
- 08** Wir wohnen jetzt schon ein halbes Jahr Biel a) im
 b) in
 c) zu
- 09** Hans ist krank, kann er heute nicht arbeiten a) deshalb
 b) weil
 c) denn

- 10 Franz eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.
- a) will
 b) möchte
 c) wollte
- 11 Ich habe keine Lust, nach Italien
- a) zu fahren
 b) fahren
 c) gefahren
- 12 Woher kommst du? Italien
- a) aus
 b) in
 c) nach
- 13 Ist Paul wieder zu Hause? Ja, ich habe gestern gesehen.
- a) er
 b) es
 c) ihn
- 14 In Bombay nie.
- a) es schneit
 b) schneit es
 c) schneit
- 15 Uhr ist es jetzt? Es ist zwanzig vor acht.
- a) wieviel
 b) welche
 c) wie spät
- 16 Paul, kannst du Mutter diese Zeitung bringen?
- a) deine
 b) deinem
 c) deiner
- 17 Ich brauche einen Termin. Geht es Freitag?
- a) um
 b) am
 c) bis
- 18 Lebt Opa noch?
- a) dein
 b) deiner
 c) deinen
- 19 Er stellt den Wagen Haus.
- a) über das
 b) hinter dem
 c) vor das
- 20 Ich gehe jetzt in die Stadt, ich will Schuhe kaufen.
- a) mir
 b) mich
 c) dich

Examens d'admission 2009

16 mars 2009

Nom et prénom :

Localité :

Mathématiques (60 minutes)

Consignes

- Le problème 1 est obligatoire.
- Choisir exactement 4 autres problèmes parmi les problèmes 2 à 8.
- Suivant l'ordre de vos réponses, seuls les 4 premiers exercices choisis parmi les problèmes 2 à 8 sont corrigés. Aucun exercice supplémentaire ne sera pris en considération !
- Tous les résultats doivent être justifiés (par un calcul, un raisonnement ou un dessin).
- Moyens auxiliaires autorisés : calculatrice non programmable, sans écran graphique.
- Tous les résultats doivent être arrondis à 2 décimales.

Problème n°1 OBLIGATOIRE

Résoudre les équations suivantes :

a) $18 - 3x = 12x - 30$

b) $\frac{2(2-5x)}{3} = \frac{4x+12}{4} + 7$

Problème n°2

Un commerçant a acheté une certaine quantité de toile qu'il a vendue 32,40 CHF le mètre. Son bénéfice total s'élève à 432.- CHF, soit 20 % du prix d'achat.

- Quel est le prix de vente total ?
- Quelle est la longueur de la pièce de toile ?

Problème n°3

Une caissière de cinéma a vendu 127 entrées de deux sortes : les unes à 17,50 CHF, les autres à 14.- CHF. La recette totale encaissée s'est élevée à 2'086.- CHF. Combien a-t-elle vendu de billets de chaque sorte ?

Problème n°4

Antoine, Béatrice et Charles doivent se partager 1'295.- CHF de manière qu'Antoine ait 105.- CHF de plus que Béatrice, et Charles 70.- CHF de moins que Béatrice.

- a) Quelle est la part obtenue par chacun ?
- b) Exprimez, en %, la part de Béatrice par rapport à celle de Charles.

Problème n°5

En partant à 15h45 et en roulant à la vitesse moyenne de 66 km/h, sans m'arrêter, j'arrive à destination à 18h27.

- a) Quelle est la distance parcourue ?
- b) A quelle vitesse moyenne, exprimée en km/h, devrais-je rouler pour pouvoir m'accorder en chemin une pause de 12 minutes et arriver à la même heure ?

Problème n°6

Mon café préféré est constitué de la mouture de deux sortes de café : arabica et robusta. Je mélange 1625 grammes de café arabica à 16.- CHF le kilogramme, avec 975 grammes de café robusta. Le mélange me revient à 8,75 CHF la livre (= 500 grammes).

- a) Quel est le prix total du mélange ?
- b) Quel est le prix du kilogramme de café robusta ?

Problème n°7

Trois peintres ont peint ensemble une surface rectangulaire de 17 mètres de long et de 12 mètres de large, en $8\frac{1}{2}$ heures.

- a) Sachant qu'une heure de travail d'un peintre est facturée 82.- CHF et que le mètre carré de peinture est facturé 4,70 CHF, calculez le montant total de la facture ?
- b) Travaillant au même rythme que sous point a), quelle surface peindraient deux peintres en $10\frac{1}{2}$ heures ?

Problème n°8

La largeur d'un rectangle vaut deux unités de moins que sa longueur. Lorsqu'on quadruple les dimensions de ce rectangle, on obtient un nouveau rectangle dont le périmètre est égal à 136.

- a) Que valent la largeur et la longueur du rectangle de départ ?
- b) Que vaut l'aire du rectangle augmenté ?